

Управление образования Сальского района Ростовской области
РМО «Познавательное развитие»

**Мастер-класс для педагогов ДОУ
«Использование детской
цифровой лаборатории
«Наураша в стране Наурандии»
для развития познавательной
активности дошкольников».**



Подготовил:
Винник Е.С., воспитатель
МБДОУ №19 «Ивушка»
г.Сальска

2023г.

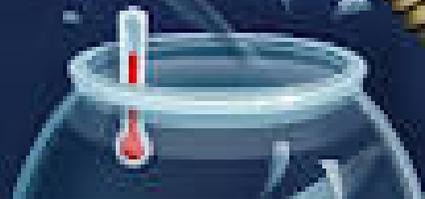
Умейте открыть перед ребёнком в окружающем мире что-то одно, но открыть так, чтобы кусочек жизни заиграл перед детьми всеми красками радуги. Оставьте всегда что-то недосказанное, чтобы ребёнку захотелось ещё и ещё раз возвратиться к тому, что он узнал»

Сухомлинский В. А.

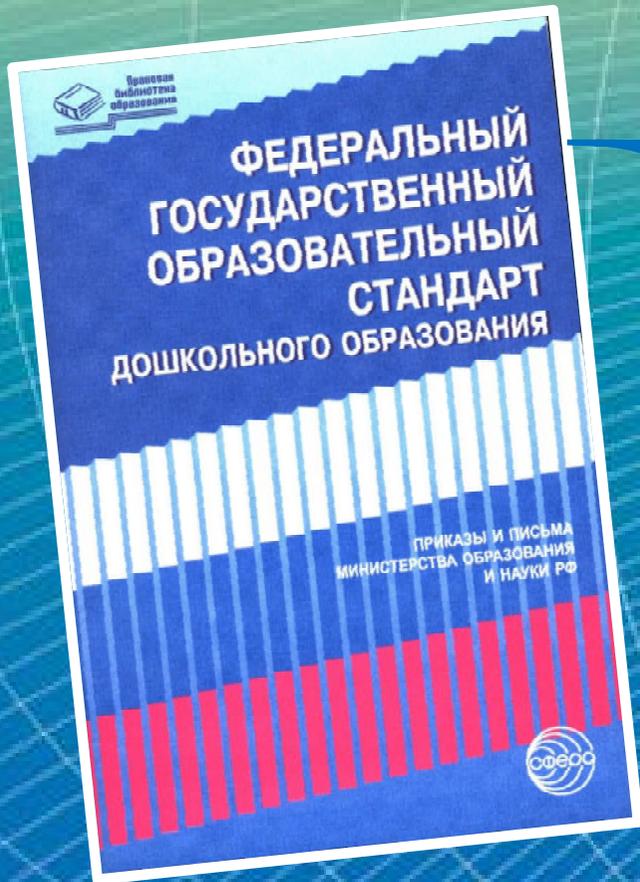
Наураша

в стране Наурангии™

100%



ДОСТОИНСТВА



Разработана российскими учеными с учетом всех новейших требований ФГОС

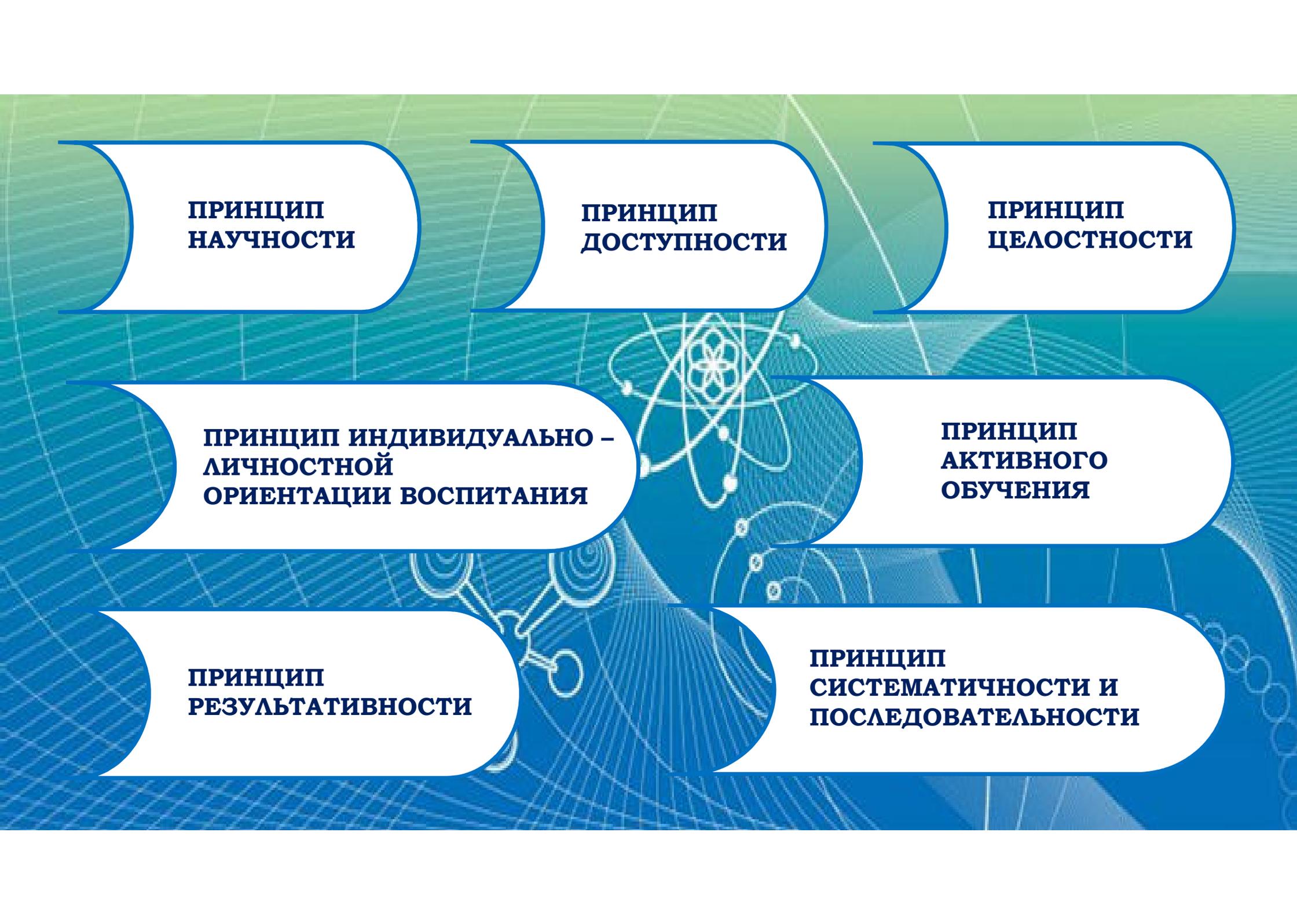
Полностью проработана и прописана вся методическая база для педагогов, в доступном и подробном варианте каждой лабораторной работы, принципы и методы построения детского эксперимента.

- Приоткрывает дверь дошкольникам в мир физики, химии, биологии с надеждой, что они продолжат изучение этих предметов в школе с большим интересом и желанием.
- Формирует целостную картину мира и расширяет кругозор;
- Развивает познавательно-исследовательскую и конструктивную деятельность;
- Формирует первичные ценностные представления о себе, о здоровье и здоровом образе жизни;
- Не вовлекает ребёнка в **цифровое пространство**, а способствует изучению реального окружающего мира.

Особенностью данного продукта

является то, что, используя реальные цифровые датчики, подключаемые к компьютеру, игра становится живой по-настоящему, ведь ребенок исследует реальный, а не виртуальный мир.





**ПРИНЦИП
НАУЧНОСТИ**

**ПРИНЦИП
ДОСТУПНОСТИ**

**ПРИНЦИП
ЦЕЛОСТНОСТИ**

**ПРИНЦИП ИНДИВИДУАЛЬНО –
ЛИЧНОСТНОЙ
ОРИЕНТАЦИИ ВОСПИТАНИЯ**

**ПРИНЦИП
АКТИВНОГО
ОБУЧЕНИЯ**

**ПРИНЦИП
РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ**

**ПРИНЦИП
СИСТЕМАТИЧНОСТИ И
ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТИ**



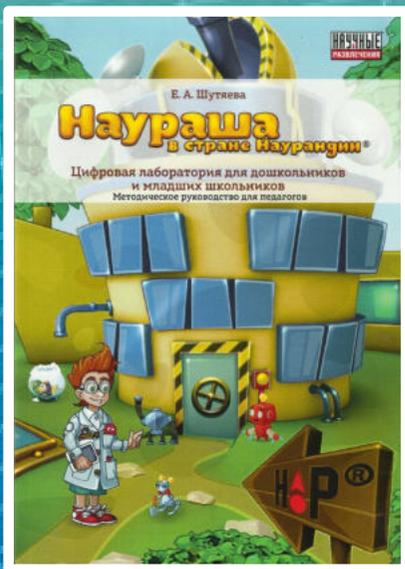
Наураша - мультипликационный герой, общается с ребенком, с экрана компьютера рассказывая о различных явлениях, советует, как лучше провести опыт и активно реагирует на действия маленького экспериментатора, делая остроумные замечания и комментарии

СТРАТЕГИЯ ОБУЧЕНИЯ

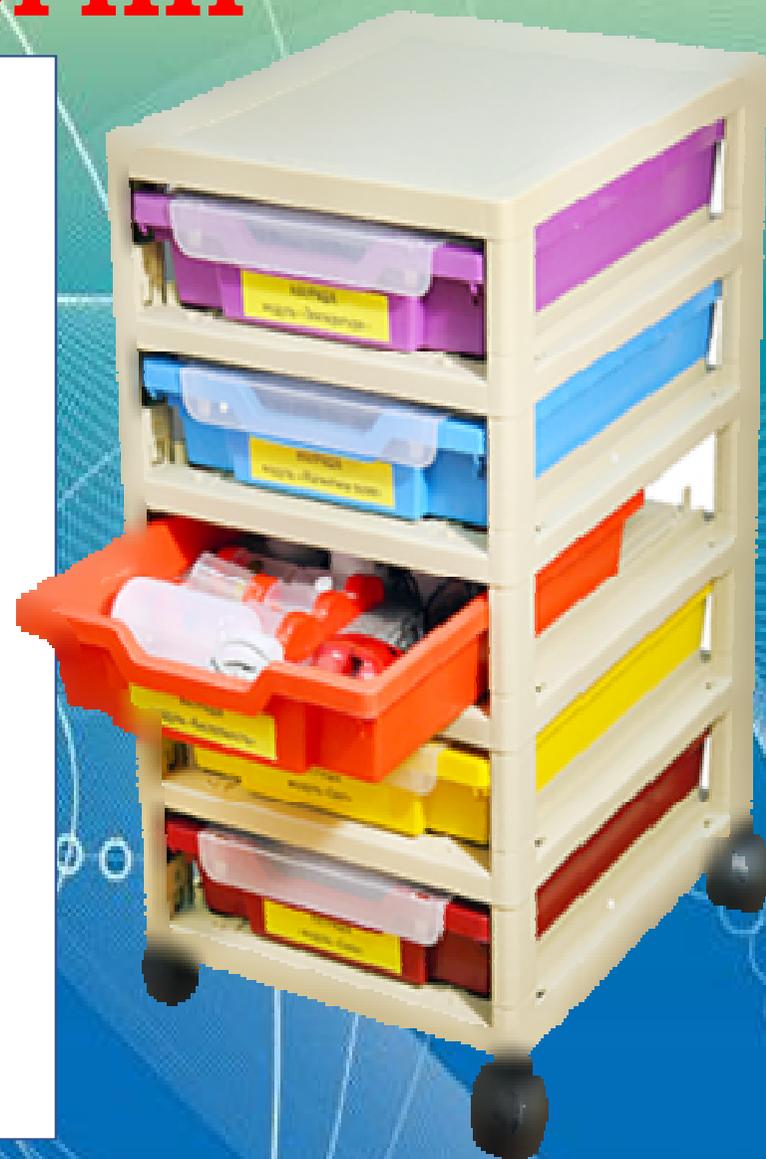
Обучение в цифровой лаборатории строится через решение проблемных ситуаций. Проблемная ситуация – состояние умственного затруднения детей, вызванное недостаточностью ранее усвоенных ими знаний и способов деятельности для решения познавательной задачи, задания или учебной проблемы. Чтобы создать проблемную ситуацию, перед детьми следует поставить такое задание, выполнение которого потребует поиска новой информации и овладения новыми умениями.



СОСТАВ ЛАБОРАТОРИИ



- Цифровая лаборатория состоит из пяти модулей, посвященных разным темам (по количеству датчиков): температура, свет, звук, электричество, пульс.
- Игровой процесс разделен на задания, каждое из которых включает в себя измерения с помощью датчика.
- Датчик, выполненный в виде божьей коровки, подключающийся непосредственно к компьютеру через порт USB, который измеряет соответствующую теме физическую величину;
- Дополнительное оборудование для измерений по каждой теме находится в соответствующем лотке;
- Программное обеспечение, которое устанавливается на компьютер с ОС Windows;
- Методическое пособие для педагога по проведению занятий и объяснением настроек компьютерных сцен.



ЛАБОРАТОРИЯ «ТЕМПЕРАТУРА»

ПОЗНАКОМИТЬ С ПОНЯТИЯМИ
«ТЕМПЕРАТУРА», «ГРАДУС»,
НОЛЬ ГРАДУСОВ», «ТЕМПЕРАТУРА
ТЕЛА ЧЕЛОВЕКА», «КОМФОРТНАЯ
ТЕМПЕРАТУРА», КИПЕНИЕ И
ЗАМЕРЗАНИЕ ВОДЫ»

ОБУЧАТЬ РЕБЕНКА ИЗМЕРЯТЬ
ТЕМПЕРАТУРУ РАЗЛИЧНЫХ
ОБЪЕКТОВ

СПОСОБСТВОВАТЬ РАЗВИТИЮ
ИНТЕРЕСА ДЕТЕЙ К
ИССЛЕДОВАНИЯМ И
ЭКСПЕРИМЕНТАМ









ЛАБОРАТОРИЯ «СВЕТ»

ПОЗНАКОМИТЬ С ПОНЯТИЯМИ
«СВЕТ», «СКОРОСТЬ СВЕТА»,
«ОСВЕЩЕННОСТЬ»

УЧИТЬ СРАВНИВАТЬ
ОСВЕЩЕННОСТЬ РАЗЛИЧНЫХ
ОБЪЕКТОВ

ОБЪЯСНИТЬ, КАК ОСВЕЩЕННОСТЬ
ВЛИЯЕТ НА ЖИЗНЬ РАСТЕНИЙ И
ДРУГИХ ЖИВЫХ ОРГАНИЗМОВ







ЛАБОРАТОРИЯ «ЗВУК»

ПОЗНАКОМИТЬ С ОРГАНОМ
СЛУХА, ДАТЬ ПЕРВИЧНЫЕ
ЗНАНИЯ О ЗВУКЕ КАК О
ФИЗИЧЕСКОМ ЯВЛЕНИИ

ПОЗНАКОМИТЬ С ПОНЯТИЯМИ
«ЗВУК», «ЗВУКОВАЯ ВОЛНА»,
«ВЫСОКИЕ И НИЗКИЕ, ГРОМКИЕ
И ТИХИЕ ЗВУКИ»

ОБЪЯСНИТЬ ВРЕД ГРОМКИХ
ЗВУКОВ, РАССКАЗАТЬ О ПЛОХОМ
ВОЗДЕЙСТВИИ ДЛИТЕЛЬНОГО
ШУМА НА ОРГАНИЗМ ЧЕЛОВЕКА







ЛАБОРАТОРИЯ «ЭЛЕКТРИЧЕСТВО»

ПОЗНАКОМИТЬ С ПОНЯТИЯМИ
«ЭЛЕКТРИЧЕСКИЙ ТОК»,
«НАПРЯЖЕНИЕ»

ПОЗНАКОМИТЬ С ПРАВИЛАМИ
БЕЗОПАСНОСТИ ПРИ РАБОТЕ С
ЭЛЕКТРИЧЕСТВОМ

УЧИТЬ ИЗМЕРЯТЬ НАПРЯЖЕНИЕ
В ПРОСТЕЙШИХ ЦЕПЯХ
ЭЛЕКТРИЧЕСКОГО ТОКА







ЛАБОРАТОРИЯ «ПУЛЬС»

ОБОГАЩАТЬ И УТОЧНЯТЬ
ПРЕДСТАВЛЕНИЯ ДЕТЕЙ ОБ
УСТРОЙСТВЕ И РАБОТЕ
ЧЕЛОВЕЧЕСКОГО ОРГАНИЗМА

ЗНАКОМИТЬ С ОРГАНАМИ
КРОВООБРАЩЕНИЯ УЧИТЬ
ИЗМЕРЯТЬ ПУЛЬС ЧЕЛОВЕКА

ФОРМИРОВАТЬ СТРЕМЛЕНИЕ
ВЕСТИ И ПОДДЕРЖИВАТЬ
ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ





Наураша

в стране Наурангии™

100%



АЛГОРИТМ ПРЕЗЕНТАЦИИ



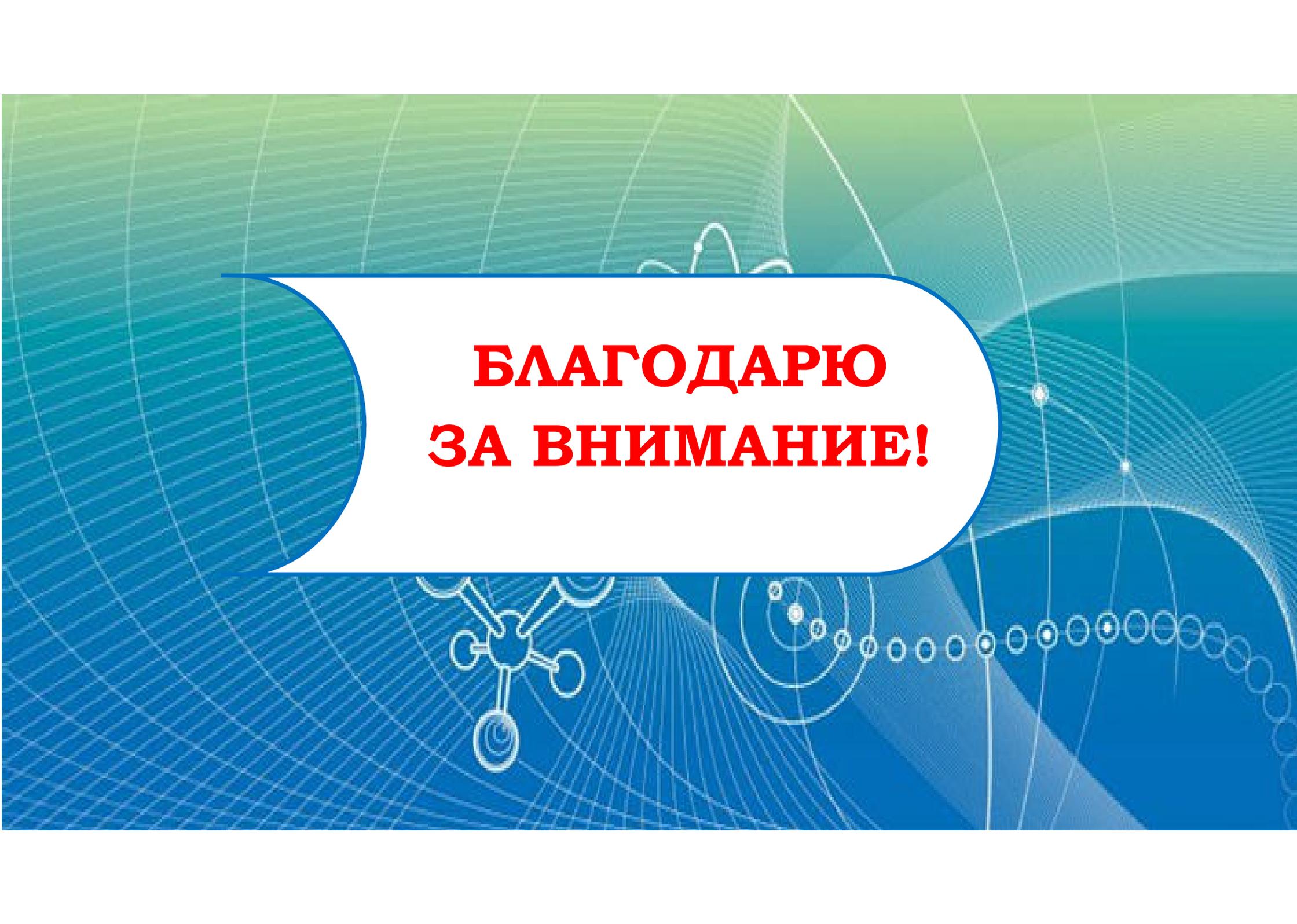
- Тема (название модуля)
- Что измеряли (освещенность, громкость, температуру, напряжение)?
- Какие проблемы перед вами стояли?
- Какой вывод сделали по результатам исследования?
- Ваше мнение о данной программе.

Наураша

в стране Наурангии™

100%





**БЛАГОДАРЮ
ЗА ВНИМАНИЕ!**