

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение –  
Центр развития ребенка – детский сад первой категории  
№19 «Ивушка» г. Сальска

---

347632, Ростовская область, г. Сальск, ул. Станиславского 156 «а»  
Телефон: 8 (86372) 5-41-15, e-mail: [tkachenko\\_salsk@mail.ru](mailto:tkachenko_salsk@mail.ru)

**КОНСПЕКТ**  
организованной образовательной деятельности  
по познавательному развитию  
в группе комбинированной направленности детей 6-7 лет  
«Работа в лаборатории «Пульс».

Подготовила:  
Пастухова Наталья Николаевна

2022-2023 учебный год.

Тема: «Работа в лаборатории «Пульс»».

Цель: Обогащение представлений детей об устройстве и функционировании человеческого организма. Развитие навыков исследовательской деятельности.

Задачи:

Образовательные:

- познакомить детей с органами кровообращения, с понятием «*Пульс*»,
- учить находить и измерять пульс человека разными способами,
- закреплять умение фиксировать ход исследования.

Развивающие

- способствовать развитию интереса детей к исследованиям в цифровой лаборатории.

Воспитательные:

- воспитывать стремление вести и поддерживать здоровый образ жизни,
- продолжать формировать навыки сотрудничества.

Материал и оборудование: цифровая лаборатория «Наураша в стране Наурандия», ноутбук, мобильная интерактивная доска с короткофокусным проектором, иллюстрации «Сердце», «Строение сердца», датчик пульса, соединительный кабель, фонендоскопы - 3 штуки (влажные салфетки антибактериальные), «Дневник исследователя», картинки-обозначения, две коробки с красными и синими фишками, телевизор.

Предварительная работа: сюжетно-ролевая игра: «Больница», дидактическая игра: «Оказание первой помощи при порезе». стихи, пословицы о здоровом образе жизни, чтение художественной литературы: Г.Х. Андерсен «Снежная королева».

Словарная работа: пульс, фонендоскоп, артерии, вены. кровеносные сосуды, запястье.

Здравствуйтесь, ребята!

Люди с давних времен пытались изобрести чудо – механизм, который мог бы работать сам по себе, без остановки много лет подряд. Даже название придумали «*вечный двигатель*». Как вы думаете получилось у них?

К сожалению, изобрести такой механизм люди не смогли. А матушка – природа его давно уже изобрела. Хотите узнать, что это?

Послушайте загадку.

День и ночь стучит оно, словно бы заведено.

Будет плохо, если вдруг прекратится этот стук. (*сердце*)

Правильно «вечный двигатель» –это наше сердце!  
Хотите узнать, как же работает наше сердце? Предлагаю изучить эту проблему!

Как всегда, мы будем вести «Дневник исследователя».

Пожалуйста Коля разместить в нашем дневнике объект, который мы будем сегодня исследовать!

Ребенок размещает картинку сердца.

А вы знаете, какого размера ваше сердце? Сожмите кулачок, вот **такого размера ваше сердце.**

Давайте **сравним размер сердце взрослого человека и ребенка** (*воспитатель составляет свой кулак с кулачками детей*). Одинаковые?

**Вывод:** Значит и сердце у взрослых и детей разного размера. Человек растёт – растёт и сердце.

А теперь сожмите и разожмите кулак. Вот так работает наше сердце. Долго вы сможете так работать? Через несколько минут вы устанете.

**Вывод:** Мышцы сердца намного выносливее чем мышцы руки.

Мы все рисуем сердце таким образом, а на самом деле сердце выглядит вот так. (*показ иллюстрации «Сердце»*).

А вы знаете, внутри сердца что – ни будь есть или там пусто, как в мешке? Внутри сердца не пусто. Сердце похоже на двухэтажный дом (*показ иллюстрации «Строение сердца»*) Верхние этажи называются предсердия, а нижние – желудочки. Между верхними и нижними этажами есть двери – клапаны, они то открываются, пропуская кровь, то закрываются. Кровь от сердца идёт по всему телу по специальным туннелям – сосудам. Внутренние сосуды мы не сможем увидеть, а те, которые находятся близко под кожей видно. Посмотрите на свои ладошки. Сквозь кожу видны голубые полоски – это кровеносные сосуды.

Мы вместе можем создать живую модель работы сердца.

### **Интерактивная игра «Эстафета»**

(Участники делятся на 2 команды «Артерии» и «Вены». Перед командами стоит коробка с красными фишки. Это полезные вещества для организма. На противоположной стороне стоит коробка с синими фишками. Это вредные вещества. По команде участники передают по цепочке фишки из одной коробки в другую. (*Игра продолжается до тех пор, пока фишки не поменяются местами.*).

**Вывод:** сердце работает как насос, перекачивает кровь.

При каждом сердечном толчке, колеблются и сосуды. Такое колебание называется «**пульс**».

**Опыт.** Приложите свои пальчики на запястье, вы почувствуете небольшое колебание. Это ваш **пульс**.

Где еще можно прощупать пульс? Его можно прощупать на висках, под нижней челюстью, по центру грудной клетки. Что мы с вами сейчас у себя прощупали? (**пульс**). Попробуйте прощупать пульс друг у друга.

*Дети прощупывают пульс друг у друга*

А как вы думаете, есть ли какой-нибудь прибор, чтобы другой человек мог услышать стук нашего сердца? Есть. Этот прибор называется фонендоскоп. Посмотрите на него внимательно: где мы с вами могли его видеть? У врача.

Давайте послушаем стук сердца с помощью фонендоскопа. Сердце, ребята, находится в груди с левой стороны.

*Дети слушают сердце друг у друга по очереди.*

**Вывод:** услышать стук сердца можно с помощью специальных приборов

Ребята, вот мы с вами узнали, что размер сердца у каждого разный. А как вы думаете, пульс разных людей одинаковый или тоже разный? (ответ детей) Предлагаю отправится в лабораторию и узнать у Наураши.

### **Музыкальная физминутка.**

«Мы пойдем налево. Раз, два, три»	сделать три шага влево и трижды хлопнуть в ладоши.
«Мы пойдем направо. Раз, два, три»	прошагать вправо, трижды хлопнуть в ладоши.
«Два раза повернемся»	повернуться два раза
«Потянемся, проснемся»	потянуть сначала правую руку вверх, а левую вниз, затем наоборот.
«Попрыгаем на месте, шагнем вперед все вместе»	попрыгать 4 раза, сделать шаг вперед с правой ноги.
«Обратно, как пингвины, покатаемся со льдины»	сделать 4 маленьких шага назад, прижимая руки в туловищу, и присесть.
«И руки поднимем, опустим, поднимем, опустим, поднимем»	поднимать и опускать руки.
«Да, и друга обнимем!»	объединится по двое и обняться.

При проведении экспериментов необходимо соблюдать определенные правила:

*Правило №1. Чтобы не испачкать свою одежду в лаборатории принято носить спецодежду.*

*Правило №2. На столах ничего не трогать без разрешения руководителя.*

*Правило №3 Бережно обращаться с оборудованием. Поработал - убери на место.*

*Правило №4. Соблюдать тишину, не перебивать, не торопиться, не мешать работать другим.*

## Исследования в лаборатории по заданиям Наураши.

Вступительная речь Наураши

Наураша рассказывает, что такое сердце и пульс человека. Эксперимент. (Приглашается ребенок с помощью клипсы измеряют пульс, также взрослому, которому с помощью клипсы измеряют пульс.)

Наураша рассказывает, чем отличается сердце спортсмена. Измерение пульса ребенка. (Приглашается один ребенок, которому с помощью клипсы измеряют пульс.)

Конкурс. (Приглашаются два ребенка. По очереди с помощью клипсы измеряют свой пульс. Потом сравнивают, чей пульс чаще.)

Наураша рассказывает, когда сердце бьется чаще. Эксперимент. (Приглашается один ребенок, который измеряет свой пульс с помощью клипсы. Потом он выполняет 10 приседаний. Опять измеряет пульс. Сравнивается пульс в первый и во второй раз.

**Вывод:** пульс в спокойном состоянии ниже, чем после физической нагрузки.)

Наураша рассказывает о вреде кофе, чая, кофеина. Отключение пульса Кибер Крыса (Сердце человека в отличии от Кибер Крыса работает всегда и когда мы спим, и когда бодрствуем).

Наураша рассказывает о давлении у животных (Жирафа)

Наураша рассказывает о давлении у собак /160/  
Наураша создает медленный ритм и быстрый у Кибер Крыса.

**Вывод:** Работа сердца зависит от физической нагрузки, чем нагрузка больше – тем пульс выше!

У детей пульс выше, чем у взрослых (ребенок постоянно в движении, прыгает, бегают, играет).

### Заключительная часть

Ребята, **посмотрите** на наш дневник и расскажите какое исследование мы сегодня провели? Что мы исследовали?

- Что вы узнали о сердце?

- Что такое пульс?

- Почему у разных людей пульс разный?

- Какого размера ваше сердце? *(с кулак)*

- Что делает сердце в организме? *(качает кровь)*

- Как услышать стук своего сердца? *(положить пальцы на запястье, горло или висок)*

- С помощью какого прибора можно услышать стук сердца?

- Как разнообразные нагрузки влияют на частоту сердцебиения и как тренировать сердце, чтобы быть выносливым? *(чтобы сердце работало правильно и было здорово нужно его тренировать – делать зарядку, бегать, плавать).*

**Вывод:** По пульсу можно определить, как работает сердце. Мы должны беречь свое сердце и заботиться о его состоянии.