

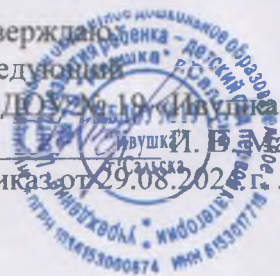
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение-
Центр развития ребенка – детский сад первой категории №19 «Ивушка» г. Сальска

347632 Ростовская область, Сальский район, г. Сальск, ул. Станиславского 156 «а»
ИНН 6153017718, КПП 615301001, ОГРН 1036153000674; тел.: 8 (863 72) 54115 E-mail tkachenko_salsk@mail.ru

Рассмотрено и рекомендовано
к утверждению педагогическим советом
МБДОУ № 19 «Ивушка» г. Сальска
Протокол от 27.08.2024 г. № 1

Согласовано
с советом Учреждения
МБДОУ №19 «Ивушка» г. Сальска
Протокол от 28.08.2024г. №1

Утверждаю
заведующий
МБДОУ №19 «Ивушка» г. Сальска
Ивушка И. В. Маслова
Приказ от 29.08.2024 г. №150



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
реализации образовательной программы дошкольного образования,
адаптированной образовательной программы дошкольного образования
на 2024-2025 учебный год

г. Сальск

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

1. Общие положения.

1.1. Учебный план МБДОУ №19 «Ивушка» г.Сальска документ учебно-методического комплекса образовательной программы дошкольного образования, определяющий перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения содержания, реализуемых Программ):

- образовательной программы дошкольного образования (далее по тексту - ОП ДО) групп общеразвивающей направленности;
- адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ТНР (далее по тексту АОП ДО) групп комбинированной направленности, а также организации мониторинговых исследований эффективности и качества их реализации.

1.2. Учебный план закрепляет периоды организации и проведения:

- психолого-педагогической диагностики развития воспитанников;
- мониторинговых исследований, по оценке качества реализации образовательной программы.

1.3. Учебный план реализуемых Программ формируется на основании Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и в соответствии с:

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» с изменениями и дополнениями от: 21 января 2019 г., 8 ноября 2022 г.;

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2022 №955 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки РФ и Министерства просвещения РФ, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и образования, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 №1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022г. №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования».

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования».

1.4. Учебный план является частью ОП ДО и АОП ДО, реализуемых в группах общеразвивающей и комбинированной направленности разрабатываемых образовательным учреждением самостоятельно в соответствии с ФГОС ДО и с учетом:

- образовательной программы дошкольного образования,
- адаптированных образовательных программ дошкольного образования детей с тяжёлыми нарушениями речи.

1.5. Учебный план реализуемых Программ на 2024/2025 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных:

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г., регистрационный N 61573);

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. N 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.368521 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для

человека факторов среды обитания» (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 29 января 2021 г., регистрационный № 62297).

Учебный план является документом, консолидирующим структуру реализуемых Программ в различных инфраструктурных объектах образовательного учреждения (группах общеразвивающей и комбинированной направленности, функционирующих в режиме полного дня и кратковременного пребывания).

Учебный план реализуемых Программ публикуются на сайте образовательного учреждения в разделе ОБРАЗОВАНИЕ, в подразделе «Об учебном плане с приложением его в виде электронного документа»

2. Сроки освоения образовательных Программ.

Учебный план реализуемых Программ предусматривает следующие возможные сроки освоения, представленные в таблице 1.

Возможные сроки освоения реализуемых Программ дошкольного образования

Таблица 1

| Структурное подразделение | Данные освоения Программы | | |
|---------------------------------------|----------------------------|-----------------------------|---------------------------------|
| | возраст на начало обучения | возраст завершения обучения | возможная длительность обучения |
| Группы общеразвивающей направленности | 1 год | 6-7 лет | 5-6 лет |
| Группы комбинированной направленности | 4 лет | 6-8 лет | 2-3 лет |

3. Требования к временной нагрузке учебного плана реализуемых Программ

3.1. Учебный год в образовательном учреждении начинается 2 сентября 2024 года.

3.2. Учебный план предусматривает реализацию Программ, состоящих из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в полном режиме дня (10,5-часового пребывания) и кратковременного пребывания (3,5 часа).

Количество часов в день, отведенных на освоение обучающимися учебного плана в режиме полного дня, соответствует ежедневной суммарной продолжительности периодов непрерывного бодрствования детей в режиме работы учреждения и составляет с учетом возрастной категории обучающихся 9 часов (от 1 до 3-х лет) и 9,5 часов (4-х до 7-ми лет). Учебный план группы кратковременного пребывания по реализации учебного плана обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса АОП ДО составляет 3,5 часа.

3.3. Учебный план регламентирует организацию образовательного процесса по обучению, развитию и воспитанию в группах общеразвивающей и комбинированной направленности по пяти образовательным областям, предусмотренных ФГОС ДО обеспечивающих познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей:

➤ К социально-коммуникативному развитию относятся: социальные отношения, формирование основ гражданственности и патриотизма, трудовое воспитание, формирование безопасного поведения.

➤ К познавательному развитию относятся: сенсорные эталоны, математические представления; развитие ознакомление с окружающим (ознакомление с предметным и социальным окружением, ознакомление с природой).

➤ К речевому развитию относятся: развитие речи, чтение художественной литературы, подготовка детей к обучению грамоте.

➤ К художественно-эстетическому развитию относятся: изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация); музыкальная деятельность, конструктивная деятельность, театрализованная деятельность, культурно-досуговая деятельность.

➤ К физическому развитию относятся физкультурные занятия в спортивном зале и на открытом воздухе; формирование основ здорового образа жизни, активный отдых.

В следующих видах деятельности:

- организованной образовательной деятельности - занятия (далее по тексту – занятия);
- совместной деятельности педагогов и обучающихся, регламентированной по времени;
- свободной совместной деятельности педагогов и обучающихся;
- самостоятельной деятельности обучающихся.

3.4. Учебный план по реализации обязательной части Программ и коррекционно-развивающей работы устанавливает продолжительность организованной образовательной деятельности в форме занятий и совместной деятельности педагогов и обучающихся, регламентированной по времени. Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки, соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21.

3.5. Распределение дневной суммарной образовательной нагрузки в форме занятий в течение дня и недели по освоению учебного плана обязательной части Программ и части коррекционно-развивающей работы АОП ДО представлено в таблице 2.

Таблица 2.

Распределение дневной суммарной образовательной нагрузки в форме занятий

| Возраст обучающихся | Продолжительность занятия | Распределение занятий в течение дня (продолжительность одного занятия и их количество (час/раз)) | | Суммарное количество занятий и их продолжительность (час/раз) | |
|---------------------|---------------------------|---|------------------------|---|-----------|
| | | в первой половине дня | во второй половине дня | в день | в неделю |
| 1 - 2 лет | 10мин./0,2ч. | 0,2ч./2 | | 0,4ч./2 | 2ч./10 |
| 2 - 3 лет | 10мин./0,2ч. | 0,2ч./2 | | 0,4ч./2 | 2ч./10 |
| 3 - 4 лет | 15мин./0,25ч. | 0,25ч./2 | | 0,5ч./2 | 2,5 ч./10 |
| 4 - 5 лет | 20мин./0,3ч. | 0,3ч./2 | | 0,6ч./2 | 3ч./10 |
| 5 - 6 лет | 25мин./0,4ч. | 0,8ч./2 | 0,4ч./1* | 0,8ч./ 2 | 4,8ч./12 |
| | | | | 1,2ч./ 3* | |
| 6 - 7 (8) лет | 30мин./0,5ч. | 1,5/3 | | 1,5/3 | 6,5ч./15 |

3.6. Учебный план устанавливает продолжительность самостоятельной детской деятельности и совместной деятельности педагогов и детей в периоды бодрствования по реализации части Программ, разрабатываемых участниками образовательных отношений, рабочей программы по воспитанию, а также обязательной части Программ и коррекционно-развивающей работы.

4. Структура учебного плана реализуемых Программ.

4.1. Учебный план предусматривает организацию образовательной и воспитательной деятельности в режиме работы образовательного учреждения – полного дня.

4.2. Для разработки учебного плана, используются структурные компоненты, представленные в таблице 3, которые определены в соответствии с основными формами

организации образовательного процесса по видам организации деятельности педагогов и обучающихся, а также временному признаку, регламентированному действующими СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21.

Таблица 3

Структурные компоненты учебного плана

| Формы организации образовательного процесса по видам организации деятельности | Структурные компоненты учебного плана |
|--|---|
| Занятия | Учебный план занятий и совместной деятельности взрослых и детей по реализации пяти образовательных областей, регламентированных по времени. |
| Совместная деятельность педагогов и воспитанников, регламентированная по времени | |

4.3. Перечень занятий и совместной деятельности взрослых и детей, регламентированной по времени, по реализации основной части реализуемых образовательных Программ представлены в таблице 4.

Таблица 4

Наименование занятий и совместной деятельности взрослых и детей, регламентированной по времени

| Образовательная область (направление развития детей) | Наименование занятий и совместной деятельности взрослых и детей, регламентированной по времени (занятие и СД Вид) | | |
|--|---|---|---|
| | Кол-во | Полное наименование | Сокращенное наименование |
| Познавательное развитие | 1 | <u>Занятие</u> Познавательное развитие детей: окружающий мир, природа | <u>Занятие</u> Познаю мир |
| | 2 | <u>Занятие</u> Познавательное развитие детей: сенсорные эталоны, познавательные действия, математические представления | <u>Занятие</u> Математика |
| Речевое развитие | 1 | <u>Занятие</u> Развитие речи | <u>Занятие</u> Развитие речи |
| | 2 | <u>Занятие</u> Подготовка к обучению грамоте | <u>Занятие</u> Подготовка к обучению грамоте |
| | 3 | <u>Совместная деятельность взрослых и детей, регламентированная по времени</u> Знакомство с художественной литературой | <u>СД Вид</u> Худ. лит-ра |
| Художественно эстетическое развитие | 1 | <u>Занятие</u> Музыкальное | <u>Занятие</u> Музыкальное |
| | 2 | <u>Занятие</u> Рисование | <u>Занятие</u> Рисование |
| | 3 | <u>Занятие</u> Лепка | <u>Занятие</u> Лепка |

| | | | |
|------------------------------------|---|---|---|
| | 4 | <u>Занятие</u> Аппликация | <u>Занятие</u> Аппликация |
| | 5 | <u>Занятие</u> Конструирование | <u>Занятие</u> Конструирование |
| | 6 | <u>Занятие</u> Художественный труд | <u>Занятие</u> Художественный труд |
| | 7 | <u>Занятие</u> Ознакомление с искусством | <u>Занятие</u> Ознакомление с искусством |
| | 8 | <u>Совместная деятельность взрослых и детей, регламентированная по времени</u> Музыкальный досуг | <u>СД Вид</u> Муз. досуг |
| | 9 | <u>Совместная деятельность взрослых и детей, регламентированная по времени</u> Театрализация | <u>СД Вид</u> Театр |
| Физическое развитие | 1 | <u>Занятие</u> Физической культурой | <u>Занятие</u> Физкультурное |
| | 2 | <u>Совместная деятельность взрослых и детей, регламентированная по времени</u> Спортивный досуг | <u>СД Вид</u> Спортивный досуг |
| Социально коммуникативное развитие | 1 | Совместная деятельность взрослых и детей, регламентированная по времени Утренний и вечерний Круг | <u>СД Вид</u> Круг |
| Коррекционно-развивающая работа | 1 | Подгрупповое занятие учителя-логопеда | <u>ПКР занятие У-Л</u> |
| | 2 | Индивидуальное занятие учителя-логопеда | <u>ИКР занятие У-Л</u> |

4.4. Учебный план совместной деятельности взрослых и детей, не регламентированной по времени, части образовательных программ, формируемых участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, проектов, разрабатываемых детскими, профессионально-детскими и профессионально-родительскими сообществами. Реализация данного учебного плана осуществляется в соответствии с планами разрабатываемых исследовательских, досуговых, творческих проектов, тематика которых, учитывает ситуации детских интересов/предпочтений, приоритетные направления культурно исторической ситуации города, государства.

Время, отведенное на реализацию содержания части, формируемой участниками образовательных отношений, не учитывается при определении суммарной образовательной нагрузки обучающихся в форме занятий. Проектные мероприятия части, формируемой участниками образовательных отношений, реализуются в свободной совместной деятельности педагогов и воспитанников и самостоятельной деятельности детей.

| | | | | | |
|---|------------------------------------|-------------------------|------------------|-------------------------------------|---------------------|
| Интегрированное содержание образовательных областей | | | | | |
| | Социально-коммуникативное развитие | Познавательное развитие | Речевое развитие | Художественно-эстетическое развитие | Физическое развитие |
| Формы совместной образовательной деятельности педагога и детей | | | | | |
| игровые ситуации, индивидуальные игры и игры небольшими подгруппами (сюжетно-ролевые, режиссерские, дидактические, подвижные, музыкальные и другие) | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | |
|---|---------------------------------|---|---|---|--|---------|------------------|-------------|-------------------------------------|--|--|--|
| Период бодрствования первой половины дня | Утренний отрезок времени | беседы с детьми по их интересам, развивающее общение педагога с детьми, рассматривание картин, иллюстраций | | | | | | | | | | |
| | | наблюдения за объектами и явлениями природы, трудом взрослых | | продуктивная деятельность детей по интересам детей (рисование, конструирование, лепка и другое) | практические проблемные ситуации, упражнения по освоению культурно-гигиенических навыков и культуры здоровья | | | | | | | |
| | | трудовые поручения и дежурства (сервировка стола к приему пищи, уход за комнатными растениями и другое) | | | | | | | | | | |
| | | Практические, проблемные ситуации, упражнения по освоению правил и норм поведения и другие | | | | | | | | | | |
| | | | | | оздоровительные и закаливающие процедуры, здоровьесберегающие мероприятия, двигательная деятельность (подвижные игры, гимнастика и другое) | | | | | | | |
| | | Индивидуальная работа с детьми в соответствии с задачами разных образовательных областей | | | | | | | | | | |
| | | Формы самостоятельной инициативной детской деятельности | | | | | | | | | | |
| | | 1 | самостоятельная исследовательская деятельность и экспериментирование | | | | | | | | | |
| | | 2 | свободные сюжетно-ролевые, театрализованные, режиссерские игры | | | | | | | | | |
| | | 3 | игры-импровизации и музыкальные игры | | | | | | | | | |
| | | 4 | речевые и словесные игры, игры с буквами, слогами, звуками | | | | | | | | | |
| | | 5 | логические игры, развивающие игры математического содержания | | | | | | | | | |
| | | 6 | самостоятельная изобразительная деятельность, конструирование | | | | | | | | | |
| | | 7 | самостоятельная двигательная деятельность, подвижные игры, выполнение ритмических и танцевальных движений | | | | | | | | | |
| | | Продолжительность времени по реализации образовательной программы в совместной деятельности взрослых и детей, самостоятельной детской деятельности, нерегламентированной по времени, в первой половине дня | | | | | | | | | | |
| 1 – 3 лет | | 3-4 лет | | 4-5 лет | | 5-6 лет | | 6-7 (8) лет | | | | |
| 3,6 | | 4 | | 3,9 | | 3,7 | | 3,5 | | | | |
| Период бодрствования первой половины | Прогулка | Интегрированное содержание образовательных областей | | | | | | | | | | |
| | | Социально-коммуникативное развитие | | | Познавательное развитие | | Речевое развитие | | Художественно-эстетическое развитие | | Физическое развитие | |
| | | Формы совместной образовательной деятельности педагога и детей | | | | | | | | | | |
| | | наблюдения за объектами и явлениями природы, направленные на установление разнообразных связей и зависимостей в природе, воспитание отношения к ней | | | | | | | | | подвижные игры и спортивные упражнения, направленные на оптимизацию режима двигательной активности и укрепление здоровья детей | |
| | | экспериментирование с объектами неживой природы | | | | | | | | | | |
| | | элементарная трудовая деятельность детей на участке ДОО | | | | | | | | | | |
| | | сюжетно-ролевые и конструктивные игры (с песком, со снегом, с природным материалом) | | | | | | | | | | |
| | | свободное общение педагога с детьми, индивидуальная работа | | | | | | | | | | |
| | | Продолжительность времени по реализации образовательной программы в совместной деятельности взрослых и детей, самостоятельной детской деятельности дня, нерегламентированной по времени, в первой половине дня на прогулке | | | | | | | | | | |
| | | 1 – 3 лет | | | 3-4 лет | | | 4-5 лет | | | 5-6 лет | |
| 1,5.ч. | | | 1,5.ч. | | | 1,5.ч. | | | 1,5.ч. | | 1,5.ч. | |
| ИТОГО В ПЕРВОЙ ПОЛОВИНЕ ДНЯ | | | | | | | | | | | | |
| 1 – 3 лет | | | 3-4 лет | | | 4-5 лет | | | 5-6 лет | | 6-7 (8) лет | |

| 5,1 | | 5,5 | | 5,4 | | 5,2 | | 5 | |
|--|--|---------|-------------------------|-----------------------------------|--|---------------|-------------------------------------|-------------|---------------------|
| Период бодрствования во второй половине дня | Интегрированное содержание образовательных областей | | | | | | | | |
| | Социально-коммуникативное развитие | | Познавательное развитие | | Речевое развитие | | Художественно-эстетическое развитие | | Физическое развитие |
| | Формы совместной образовательной деятельности педагога и детей, самостоятельная детская деятельность | | | | | | | | |
| | Организация культурных практик: игровая практика, продуктивная практика, познавательно-исследовательская практика, коммуникативная практика, чтение художественной литературы | | | | | | | | |
| | элементарная трудовая деятельность детей (уборка групповой комнаты; ремонт книг, настольно-печатных игр; стирка кукольного белья; изготовление игрушек-самоделок для игр малышей) | | | | | | | | |
| | проведение зрелищных мероприятий, развлечений, праздников (кукольный, настольный, теневой театры, игры-драматизации; концерты; спортивные, музыкальные и литературные досуги и другое) | | | | | | | | |
| | игровые ситуации, индивидуальные игры и игры небольшими подгруппами (сюжетно-ролевые, режиссерские, дидактические, подвижные, музыкальные и другие) | | | | | | | | |
| | игровые ситуации, индивидуальные игры и игры небольшими подгруппами (сюжетно-ролевые, режиссерские, дидактические, подвижные, музыкальные и другие) | | | | | | | | |
| | опыты и эксперименты, коллекционирование и другое | | | практико-ориентированные проекты, | | | | | |
| | | | | | чтение художественной литературы, прослушивание аудиозаписей, лучших образцов чтения, рассматривание иллюстраций, просмотр мультфильмов и так далее | | | | |
| | | | | | слушание и исполнение музыкальных произведений, музыкально-ритмические движения, музыкальные игры и импровизации | | | | |
| | | | | | организация и (или) посещение выставок детского творчества, изобразительного искусства, мастерских; просмотр репродукций картин классиков и современных художников и другого | | | | |
| | индивидуальная работа по всем видам деятельности и образовательным областям | | | | | | | | |
| | работа с родителями (законными представителями) | | | | | | | | |
| Продолжительность времени по реализации образовательной программы в совместной деятельности взрослых и детей, самостоятельной детской деятельности, нерегламентированной по времени, во второй половине дня | | | | | | | | | |
| 1 – 3 лет | | 3-4 лет | | 4-5 лет | | 5-6 лет | | 6-7 (8) лет | |
| 2 ч. | | 2 ч. | | 2 ч. | | 2 ч. 1,6 ч | | 1,5 ч. | |
| Продолжительность времени по реализации образовательной программы в совместной деятельности взрослых и детей, самостоятельной детской деятельности дня, нерегламентированной по времени, во второй половине дня на прогулке | | | | | | | | | |
| 1 – 3 лет | | 3-4 лет | | 4-5 лет | | 5-6 лет | | 6-7 (8) лет | |
| 1,5.ч. | | 1,5.ч. | | 1,5.ч. | | 1,5.ч. | | 1,5.ч. | |
| ИТОГО ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ ДНЯ | | | | | | | | | |
| 1 – 3 лет | | 3-4 лет | | 4-5 лет | | 5-6 лет | | 6-7 (8) лет | |
| 3,5 | | 3,5 | | 3,5 | | 3,5 3,1 | | 3 | |

4.5. Учебный план предусматривает периоды организации мониторинговых исследований по оценке качества реализации Программ, включающих: проведение исследований по оценке эффективности реализуемых Программ во всех группах дошкольного учреждения, дополнительные исследования по оценке качества коррекционно-развивающей работы в группах компенсирующей направленности и оценке сформированной учебной готовности для дошкольников подготовительного возраста.

4.6. В соответствии с разделом реализуемых Программ «Мониторинг оценки качества реализации Программы» устанавливаются сроки осуществления процедур «Внутреннего аудита», представленные в таблице 5.

Таблица 5

Сроки осуществления процедур «Внутреннего аудита»

| Процедуры | Периоды проведения мониторинговых процедур | | | | | | | | |
|--|--|---|----|-----|---------------------------|----|---------------------------|----|---------------------------|
| | IX | X | XI | XII | I | II | III | IV | V |
| Педагогическая диагностика индивидуального развития | 02.09.- 13.09. 2024 | | | | | | | | 12.05- 23.05 2025 |
| Психологическая диагностика | 02.09.- 23.09. 2024 | | | | 09.01- 17.01. 2025 | | | | 02.05.- 31.05. 2025 |
| Оценка качества коррекционно-развивающей работы | 02.09- 20.09 2024 | | | | 13.01- 24.01 2025 | | | | 19.05- 30.05. 2025 |
| Оценка сформированности учебной готовности будущих выпускников | 02.09.- 23.09. 2024 | | | | | | | | 02.05.- 31.05. 2025 |
| Анкетирование удовлетворённости родителей качеством образовательной деятельности и присмотра и ухода | | | | | 15.01.- 24.01. 2025 | | | | 19.05.- 23.05. 2025 |
| Самообследование | | | | | | | 11.03.2025- 18.04.2025 | | |

5. Дополнительные характеристики реализации учебного плана

Учебная нагрузка педагогических работников определяется в соответствии с приказом Минобрнауки России от 22.12.2014 №1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре» с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2016 г. № 755 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 15 июля 2016 г., регистрационный № 42884) и приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 13 мая 2019 г. № 234 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21 мая 2019 г., регистрационный № 54675).

Учебный план на 2024-2025 учебный год
группа общеразвивающей направленности детей
от 1 до 2 лет «Сказка»

| Базовая часть (инвариантная) федеральный компонент | | | | | |
|--|--|-----------------|----------------|---|---|
| Образовательные области | Образовательная деятельность (занятия и другие виды деятельности и направления, реализующие образовательные области) | Кол-во в неделю | Кол-во в месяц | Недельный объем образовательной нагрузки (мин.) | Программно- методическое обеспечение |
| Познавательное развитие | Познаю мир | 1 | 4 | 10 | Познавательное развитие детей. Гризик Т.И. |
| | Конструирование | 1 | 4 | 10 | Конструирование в детском саду Куцакова Л.В. |
| Речевое развитие | Развитие речи | 2 | 8 | 10 | Речевое развитие детей Гризик Т.И. |
| Художественно-эстетическое развитие | Рисование | 1 | 4 | 10 | Изобразительная деятельность в детском саду. Ранний возраст. Лыкова И.А |
| | Лепка | 1 | 4 | 10 | |
| | Музыка | 2 | 8 | 20 | «Малыш». Программа развития музыкальности у детей раннего возраста Петрова В.А. |
| Физическое развитие | Физическая культура | 2 | 8 | 20 | Физическая культура для малышей Лайзане С.Я. |
| ИТОГО: | | 10 | 40 | 1ч. 40 мин. | |

Учебный план на 2024-2025 учебный год
группа общеразвивающей направленности
детей от 2 до 3 лет «Ладушки»

| Базовая часть (инвариантная) федеральный компонент | | | | | |
|--|--|-----------------|----------------|---|---|
| Образовательные области | Образовательная деятельность (занятия и другие виды деятельности и направления, реализующие образовательные области) | Кол-во в неделю | Кол-во в месяц | Недельный объем образовательной нагрузки (мин.) | Программно - методическое обеспечение |
| Познавательное развитие | Ознакомление с окружающим | 1 | 4 | 10 | Познавательное развитие детей 2-8 лет: мир природы и мир человека Гризик Т.И. |
| | Конструирование | 1 | 4 | 10 | Конструирование в детском саду Куцакова Л.В. |
| Речевое развитие | Развитие речи | 1 | 4 | 10 | Речевое развитие детей 2-3 лет. Гризик Т.И. |
| Художественно-эстетическое развитие | Рисование | 1 | 4 | 10 | Изобразительная деятельность в детском саду. Ранний возраст. Лыкова И.А |
| | Лепка | 1 | 4 | 10 | |
| | Музыка | 2 | 8 | 20 | «Малыш». Программа развития музыкальности у детей раннего возраста Петрова В.А. |
| Совместная деятельность взрослых и | Театрализованная | 1/4 | 1 | 10 | В соответствии с ОП ДО |
| | Культурно-досуговая | 1/4 | 1 | 10 | |

| | | | | | |
|--|---------------------|-----|----|-------------|---|
| детей, регламентированная по времени | | | | | |
| Физическое развитие | Физическая культура | 2 | 8 | 20 | Физическая культура для малышей Лайзане С.Я. |
| Совместная деятельность взрослых и детей, регламентированная по времени | Спортивный досуг | 1/4 | 1 | 10 | В соответствии с ОП ДО |
| ИТОГО: | | 10 | 40 | 1ч. 40 мин. | |

Учебный план на 2024-2025 учебный год
группа общеразвивающей направленности
детей от 2 до 3 лет «Теремок»

| Базовая часть (инвариантная) федеральный компонент | | | | | |
|--|---|--------------------|-------------------|--|---|
| Образовательные области | Образовательная деятельность (занятия и другие виды деятельности и направления, реализующие образовательные области) | Кол-во в неделю | Кол-во в месяц | Недельный объем образовательной нагрузки (мин.) | Программно - методическое обеспечение |
| Познавательное развитие | Ознакомление с окружающим | 1 | 4 | 10 | Познавательное развитие детей 2-8 лет: мир природы и мир человека Гризик Т.И. |
| | Конструирование | 1 | 4 | 10 | Конструирование в детском саду Куцакова Л.В. |
| Речевое развитие | Развитие речи | 1 | 4 | 10 | Речевое развитие детей 2-3 лет. Гризик Т.И. |
| Художественно эстетическое развитие | Рисование | 1 | 4 | 10 | Изобразительная деятельность в детском саду. Ранний возраст. Лыкова И.А |
| | Лепка | 1 | 4 | 10 | |
| | Музыка | 2 | 8 | 20 | «Малыш». Программа развития музыкальности у детей раннего возраста Петрова В.А. |
| Совместная деятельность взрослых и детей, регламентированная по времени | Театрализованная | 1/4 | 1 | 10 | В соответствии с ОП ДО |
| | Культурно-досуговая | 1/4 | 1 | 10 | |
| Физическое развитие | Физическая культура | 2 | 8 | 20 | Физическая культура для малышей Лайзане С.Я. |
| Совместная деятельность взрослых и детей, регламентированная по времени | Спортивный досуг | 1/4 | 1 | 10 | В соответствии с ОП ДО |
| ИТОГО: | | 10 | 40 | 1ч. 40 мин. | |

Учебный план на 2024-2025 учебный год
группа общеразвивающей направленности
детей от 3 до 4 лет «Непоседы»

| Базовая часть (инвариантная) федеральный компонент | | | | | |
|--|--|-----------------|----------------|---|--|
| Образовательные области | Образовательная деятельность (занятия и другие виды деятельности и направления, реализующие образовательные области) | Кол-во в неделю | Кол-во в месяц | Недельный объем образовательной нагрузки (мин.) | Программно-методическое обеспечение |
| Познавательное развитие | Ознакомление с окружающим | 1 | 4 | 10 | Познавательное развитие детей 2-8 лет: мир природы и мир человека Гризик Т.И. |
| | Конструирование | 1 | 4 | 10 | Конструирование в детском саду Куцакова Л.В. |
| Речевое развитие | Развитие речи | 1 | 4 | 10 | Речевое развитие детей 3-4 лет. Гризик Т.И. |
| Художественно-эстетическое развитие | Рисование | 1 | 4 | 10 | Изобразительная деятельность в детском саду. Вторая младшая группа. Лыкова И.А. |
| | Лепка | 1 | 4 | 10 | |
| | Музыка | 2 | 8 | 20 | «Гармония». Программа развития музыкальности у детей 4-го года жизни. Тарасова К.В. , Нестеренко Т.В. , Рубан Т.Г. |
| <i>Совместная деятельность взрослых и детей, регламентированная по времени</i> | Театрализованная | 1/4 | 1 | 10 | В соответствии с ОП ДО |
| | Культурно-досуговая | 1/4 | 1 | 10 | |
| Физическое развитие | Физическая культура | 2 | 8 | 20 | Физическая культура в детском саду. Пензулаева Л.И. «Физическая культура – дошкольникам». Л. Д. Глазырина |
| | | 1 | 4 | 10 | |
| <i>Совместная деятельность взрослых и детей, регламентированная по времени</i> | Спортивный досуг | 1/4 | 1 | 10 | В соответствии с ОП ДО |
| Социально-коммуникативное развитие <i>Совместная деятельность взрослых и детей, регламентированная по времени</i> | «Круг» | Ежедневно | | | В соответствии с ОП ДО |
| ИТОГО: | | 10 | 40 | 1ч. 40 мин. | |

Учебный план на 2024-2025 учебный год
группа общеразвивающей направленности
детей от 3 до 4 лет «Почемучки»

| Базовая часть (инвариантная) федеральный компонент | | | | | |
|--|--|-----------------|----------------|---|--|
| Образовательные области | Образовательная деятельность (занятия и другие виды деятельности и направления, реализующие образовательные области) | Кол-во в неделю | Кол-во в месяц | Недельный объем образовательной нагрузки (мин.) | Программно-методическое обеспечение |
| Познавательное развитие | Ознакомление с окружающим | 1 | 4 | 10 | Познавательное развитие детей 2-8 лет: мир природы и мир человека Гризик Т.И. |
| | Конструирование | 1 | 4 | 10 | Конструирование в детском саду Куцакова Л.В. |
| Речевое развитие | Развитие речи | 1 | 4 | 10 | Речевое развитие детей 3-4 лет. Гризик Т.И. |
| Художественно эстетическое развитие | Рисование | 1 | 4 | 10 | Изобразительная деятельность в детском саду. Вторая младшая группа. Лыкова И.А. |
| | Лепка | 1 | 4 | 10 | |
| | Музыка | 2 | 8 | 20 | «Гармония». Программа развития музыкальности у детей 4-го года жизни. Тарасова К.В. , Нестеренко Т.В. , Рубан Т.Г. |
| <i>Совместная деятельность взрослых и детей, регламентированная по времени</i> | Театрализованная | 1/4 | 1 | 10 | В соответствии с ОП ДО |
| | Культурно-досуговая | 1/4 | 1 | 10 | |
| Физическое развитие | Физическая культура | 2 | 8 | 20 | Физическая культура в детском саду. Пензулаева Л.И. «Физическая культура – дошкольникам». Л. Д. Глазырина |
| | | 1 | 4 | 10 | |
| <i>Совместная деятельность взрослых и детей, регламентированная по времени</i> | Спортивный досуг | 1/4 | 1 | 10 | В соответствии с ОП ДО |
| Социально коммуникативное развитие <i>Совместная деятельность взрослых и детей, регламентированная по времени</i> | «Круг» | Ежедневно | | | В соответствии с ОП ДО |
| ИТОГО: | | 10 | 40 | 1ч. 40 мин. | |

Учебный план на 2024-2025 учебный год
группа общеразвивающей направленности
детей от 4-х до 5-ти лет «Росинки»

| Базовая часть (инвариантная) федеральный компонент | | | | | |
|---|--|-----------------|----------------|---|--|
| Образовательные области | Образовательная деятельность (занятия и другие виды деятельности и направления, реализующие образовательные области) | Кол-во в неделю | Кол-во в месяц | Недельный объем образовательной нагрузки (мин.) | Программно методическое обеспечение |
| Познавательное развитие | Познаю мир | 1 | 4 | 20 | Познавательное развитие детей 2-8 лет: мир природы и мир человека Гризик Т.И. |
| | Математика | 1 | 4 | 20 | Познавательное развитие детей 2-8 лет: математические представления Соловьева Е.В. |
| | Конструирование | 1/2 | 2 | 10 | Конструирование в детском саду Куцакова Л.В. |
| Речевое развитие | Развитие речи | 1 | 4 | 20 | Речевое развитие детей 4-5 лет. Гризик Т.И. |
| Художественно эстетическое развитие | Рисование | 1/2 | 2 | 10 | Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа. Лыкова И.А. |
| | Лепка | 1/2 | 2 | 10 | |
| | Художественный труд | 1/2 | 2 | 10 | Художественный труд в детском саду. Средняя группа. Лыкова И.А. |
| | Музыка | 2 | 8 | 40 | «Гармония». Программа развития музыкальности у детей 5-го года жизни. Тарасова К.В. , Нестеренко Т.В. , Рубан Т.Г. |
| Совместная деятельность взрослых и детей, регламентированная по времени | Театрализованная | 1/4 | 1 | 20 | В соответствии с ОП ДО |
| | Культурно-досуговая | 1/4 | 1 | 20 | |
| Физическое развитие | Физическая культура (в помещении/ на воздухе) | 2 | 8 | 60 | Физическая культура в детском саду. Пензулаева Л.И. «Физическая культура – дошкольникам». Л. Д. Глазырина |
| | | 1 | 4 | 20 | |
| | | 1 | 4 | 10 | Физическая культура в детском саду. Пензулаева Л.И. «Физическая культура – дошкольникам». Л. Д. Глазырина |
| | Спортивный досуг | 1/4 | 1 | 20 | В соответствии с ОП ДО |
| Социально коммуникативное развитие Совместная деятельность взрослых и детей, регламентированная по времени | «Круг» | ежедневно | | | В соответствии с ОП ДО |
| ИТОГО: | | 10 | 40 | 3 ч.20 мин. | |

Учебный план на 2024-2025 учебный год
группа комбинированной направленности
детей от 4-х до 5-ти лет «Фантазеры»

| Базовая часть (инвариантная) федеральный компонент | | | | | |
|---|--|-----------------|----------------|---|--|
| Образовательные области | Образовательная деятельность (занятия и другие виды деятельности и направления, реализующие образовательные области) | Кол-во в неделю | Кол-во в месяц | Недельный объем образовательной нагрузки (мин.) | Программно методическое обеспечение |
| Познавательное развитие | Познаю мир | 1 | 4 | 20 | Познавательное развитие детей 2-8 лет: мир природы и мир человека Гризик Т.И. |
| | Математика | 1 | 4 | 20 | Познавательное развитие детей 2-8 лет: математические представления Соловьева Е.В. |
| | Конструирование | 1/2 | 2 | 10 | Конструирование в детском саду Куцакова Л.В. |
| Речевое развитие | Развитие речи | 1 | 4 | 20 | Речевое развитие детей 4-5 лет. Гризик Т.И. |
| Художественно эстетическое развитие | Рисование | 1/2 | 2 | 10 | Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа. Лыкова И.А. |
| | Лепка | 1/2 | 2 | 10 | |
| | Художественный труд | 1/2 | 2 | 10 | Художественный труд в детском саду. Средняя группа. Лыкова И.А. |
| | Музыка | 2 | 8 | 40 | «Гармония». Программа развития музыкальности у детей 5-го года жизни. Тарасова К.В. , Нестеренко Т.В. , Рубан Т.Г. |
| Совместная деятельность взрослых и детей, регламентированная по времени | Театрализованная | 1/4 | 1 | 20 | В соответствии с ОП ДО |
| | Культурно-досуговая | 1/4 | 1 | 20 | |
| Физическое развитие | Физическая культура (в помещении/ на воздухе) | 2 | 8 | 60 | Физическая культура в детском саду. Пензулаева Л.И. «Физическая культура – дошкольникам». Л. Д. Глазырина |
| | | 1 | 4 | 20 | |
| | | 1 | 4 | 10 | Физическая культура в детском саду. Пензулаева Л.И. «Физическая культура – дошкольникам». Л. Д. Глазырина |
| | Спортивный досуг | 1/4 | 1 | 20 | В соответствии с ОП ДО |
| Социально коммуникативное развитие Совместная деятельность взрослых и детей, регламентированная по времени | «Круг» | ежедневно | | | В соответствии с ОП ДО |
| ИТОГО: | | 10 | 40 | 3 ч.20 мин. | |

Учебный план на 2024-2025 учебный год
группа комбинированной направленности
детей от 4-х до 5-ти лет «Затейники»

| Базовая часть (инвариантная) федеральный компонент | | | | | |
|---|--|-----------------|----------------|---|--|
| Образовательные области | Образовательная деятельность (занятия и другие виды деятельности и направления, реализующие образовательные области) | Кол-во в неделю | Кол-во в месяц | Недельный объем образовательной нагрузки (мин.) | Программно методическое обеспечение |
| Познавательное развитие | Познаю мир | 1 | 4 | 20 | Познавательное развитие детей 2-8 лет: мир природы и мир человека Гризик Т.И. |
| | Математика | 1 | 4 | 20 | Познавательное развитие детей 2-8 лет: математические представления Соловьева Е.В. |
| | Конструирование | 1/2 | 2 | 10 | Конструирование в детском саду Куцакова Л.В. |
| Речевое развитие | Развитие речи | 1 | 4 | 20 | Речевое развитие детей 4-5 лет. Гризик Т.И. |
| Художественно эстетическое развитие | Рисование | 1/2 | 2 | 10 | Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа. Лыкова И.А. |
| | Лепка | 1/2 | 2 | 10 | |
| | Художественный труд | 1/2 | 2 | 10 | Художественный труд в детском саду. Средняя группа. Лыкова И.А. |
| | Музыка | 2 | 8 | 40 | «Гармония». Программа развития музыкальности у детей 5-го года жизни. Тарасова К.В. , Нестеренко Т.В. , Рубан Т.Г. |
| Совместная деятельность взрослых и детей, регламентированная по времени | Театрализованная | 1/4 | 1 | 20 | В соответствии с ОП ДО |
| | Культурно-досуговая | 1/4 | 1 | 20 | |
| Физическое развитие | Физическая культура (в помещении/ на воздухе) | 2 | 8 | 60 | Физическая культура в детском саду. Пензулаева Л.И. «Физическая культура – дошкольникам». Л. Д. Глазырина |
| | | 1 | 4 | 20 | |
| | | 1 | 4 | 10 | Физическая культура в детском саду. Пензулаева Л.И. «Физическая культура – дошкольникам». Л. Д. Глазырина |
| | Спортивный досуг | 1/4 | 1 | 20 | В соответствии с ОП ДО |
| Социально коммуникативное развитие Совместная деятельность взрослых и детей, регламентированная по времени | «Круг» | | ежедневно | | В соответствии с ОП ДО |
| ИТОГО: | | 10 | 40 | 3 ч.20 мин. | |

Учебный план на 2024-2025 учебный год
группа комбинированной направленности
детей от 5-ти до 6-ти лет «Любознайки»

| Базовая часть (инвариантная) федеральный компонент | | | | | |
|---|--|-----------------|----------------|---|--|
| Образовательные области | Образовательная деятельность (занятия и другие виды деятельности и направления, реализующие образовательные области) | Кол-во в неделю | Кол-во в месяц | Недельный объем образовательной нагрузки (мин.) | Программно методическое обеспечение |
| Познавательное развитие | Познаю мир | 1 | 4 | 20 | Познавательное развитие детей 2-8 лет: мир природы и мир человека Гризик Т.И. |
| | Математика | 2 | 8 | 40 | Познавательное развитие детей 2-8 лет: математические представления Соловьева Е.В. |
| | Конструирование | 1/2 | 2 | 10 | Конструирование в детском саду Куцакова Л.В. |
| Речевое развитие | Развитие речи | 1 | 4 | 20 | Речевое развитие детей 5-6 лет. Гризик Т.И. |
| | Подготовка к обучению грамоте | 1 | 4 | 20 | Речевое развитие детей 5-6 лет. Гризик Т.И. |
| Художественно эстетическое развитие | Рисование | 1 | 4 | 25 | Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа. Лыкова И.А. |
| | Лепка | 1 | 4 | 25 | |
| | Художественный труд | 1/2 | 2 | 15 | Художественный труд в детском саду. Старшая группа. Лыкова И.А. |
| | Музыка | 2 | 8 | 50 | «Гармония». Программа развития музыкальности у детей 6-го года жизни. Тарасова К.В. , Нестеренко Т.В. , Рубан Т.Г. |
| <i>Совместная деятельность взрослых и детей, регламентированная по времени</i> | Театрализованная | 1/4 | 1 | 25 | В соответствии с ОП ДО |
| | Культурно-досуговая | 1/4 | 1 | 25 | |
| Физическое развитие | Физическая культура | 2/1 | 8/4 | 50/25 | Физическая культура в детском саду. Пензулаева Л.И. «Физическая культура – дошкольникам». Л. Д. Глазырина |
| <i>Совместная деятельность взрослых и детей, регламентированная по времени</i> | Спортивный досуг | 1/4 | 1 | 25 | В соответствии с ОП ДО |
| Социально коммуникативное развитие <i>Совместная деятельность взрослых и</i> | «Круг» | Ежедневно | | | В соответствии с ОП ДО |

| | | | | |
|--|--|----|----|-------------|
| детей, регламентированная по времени | | | | |
| ИТОГО: | | 13 | 52 | 5ч. 25 мин. |

Учебный план на 2024-2025 учебный год
группа комбинированной направленности
детей от 6-ти до 7-ти лет «Солнышко»

| Базовая часть (инвариантная) федеральный компонент | | | | | |
|---|--|-----------------|----------------|---|--|
| Образовательные области | Образовательная деятельность (занятия и другие виды деятельности и направления, реализующие образовательные области) | Кол-во в неделю | Кол-во в месяц | Недельный объем образовательной нагрузки (мин.) | Программно методическое обеспечение |
| Познавательное развитие | Познаю мир | 1 | 4 | 30 | Познавательное развитие детей 2-8 лет: мир природы и мир человека Гризик Т.И. |
| | Математика | 2 | 8 | 60 | Познавательное развитие детей 2-8 лет: математические представления Соловьева Е.В. |
| | Конструирование | 1 | 4 | 30 | Конструирование в детском саду Куцакова Л.В. |
| Речевое развитие | Развитие речи | 1 | 4 | 30 | Речевое развитие детей 6-7 лет. Гризик Т.И. |
| | Подготовка к обучению грамоте | 1 | 4 | 30 | Речевое развитие детей 6-7 лет. Гризик Т.И. |
| Художественно эстетическое развитие | Рисование | 1 | 4 | 30 | Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная группа. Лыкова И.А. |
| | Лепка | 1 | 4 | 30 | |
| | Художественный труд | 1 | 4 | 30 | Художественный труд в детском саду. Подготовительная группа. Лыкова И.А. |
| | Ознакомление с искусством | 1 | 4 | 30 | |
| | Музыка | 2 | 8 | 60 | «Гармония». Программа развития музыкальности у детей 7-го года жизни. Тарасова К.В. , Нестеренко Т.В. , Рубан Т.Г. |
| Совместная деятельность взрослых и детей, регламентированная по времени | Театрализованная | 1/4 | 1 | 30 | В соответствии с ОП ДО |
| | Культурно-досуговая | 1/4 | 1 | 30 | |
| Физическое развитие | Физическая культура | 2/1 | 8/4 | 60 /30 | Физическая культура в детском саду. Пензулаева Л.И. «Физическая культура – дошкольникам». Л. Д. Глазырина |
| Совместная деятельность взрослых и детей | Спортивный досуг | 1/4 | 1 | 25 | В соответствии с ОП ДО |

| | | | | | |
|--|--------|-----------|----|--------|------------------------|
| <i>детей, регламентированная по времени</i> | | | | | |
| Социально коммуникативное развитие <i>Совместная деятельность взрослых и детей, регламентированная по времени</i> | «Круг» | Ежедневно | | | В соответствии с ОП ДО |
| ИТОГО: | | 15 | 60 | 7,5 ч. | |
| <i>Совместная деятельность взрослых и детей, регламентированная по времени</i> | | 3/4 | 3 | 1,5ч. | |

**Учебный план на 2024-2025 учебный год
группа комбинированной направленности
детей от 6-ти до 7-ти лет «Звездочки»**

| Базовая часть (инвариантная) федеральный компонент | | | | | |
|--|--|-----------------|----------------|---|--|
| Образовательные области | Образовательная деятельность (занятия и другие виды деятельности и направления, реализующие образовательные области) | Кол-во в неделю | Кол-во в месяц | Недельный объем образовательной нагрузки (мин.) | Программно методическое обеспечение |
| Познавательное развитие | Познаю мир | 1 | 4 | 30 | Познавательное развитие детей 2-8 лет: мир природы и мир человека Гризик Т.И. |
| | Математика | 2 | 8 | 60 | Познавательное развитие детей 2-8 лет: математические представления Соловьева Е.В. |
| | Конструирование | 1 | 4 | 30 | Конструирование в детском саду Куцакова Л.В. |
| Речевое развитие | Развитие речи | 1 | 4 | 30 | Речевое развитие детей 6-7 лет. Гризик Т.И. |
| | Подготовка к обучению грамоте | 1 | 4 | 30 | Речевое развитие детей 6-7 лет. Гризик Т.И. |
| Художественно эстетическое развитие | Рисование | 1 | 4 | 30 | Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная группа. Лыкова И.А. |
| | Лепка | 1 | 4 | 30 | |
| | Художественный труд | 1 | 4 | 30 | Художественный труд в детском саду. Подготовительная группа. Лыкова И.А. |
| | Ознакомление с искусством | 1 | 4 | 30 | |
| | Музыка | 2 | 8 | 60 | «Гармония». Программа развития музыкальности у детей 7-го года жизни. Тарасова К.В. , Нестеренко Т.В. , Рубан Т.Г. |
| <i>Совместная деятельность взрослых и</i> | Театрализованная | 1/4 | 1 | 30 | В соответствии с ОП ДО |
| | Культурно-досуговая | 1/4 | 1 | 30 | |

| | | | | | |
|--|---------------------|-----------|-----|--------|---|
| <i>детей, регламентированная по времени</i> | | | | | |
| Физическое развитие | Физическая культура | 2/1 | 8/4 | 60 /30 | Физическая культура в детском саду. Пензулаева Л.И. «Физическая культура – дошкольникам». Л. Д. Глазырина |
| <i>Совместная деятельность взрослых и детей, регламентированная по времени</i> | Спортивный досуг | 1/4 | 1 | 25 | В соответствии с ОП ДО |
| Социально коммуникативное развитие <i>Совместная деятельность взрослых и детей, регламентированная по времени</i> | «Круг» | Ежедневно | | | В соответствии с ОП ДО |
| ИТОГО: | | 15 | 60 | 7,5 ч. | |
| <i>Совместная деятельность взрослых и детей, регламентированная по времени</i> | | 3/4 | 3 | 1,5ч. | |

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 376304230083447847618637456882370283188412430411

Владелец Маслова Ирина Васильевна

Действителен с 18.04.2024 по 18.04.2025