

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №19 «Ивушка» г. Сальска

347632 Ростовская область, Сальский район, г. Сальск, ул. Станиславского 156 «а»
ИНН 6153017718, КПП 615301001, ОГРН 1036153000674; тел.: 8 (863 72) 54115 E-mail tkachenko_salsk@mail.ru

Рассмотрено и рекомендовано
к утверждению советом учреждения
МБДОУ № 19 «Ивушка» г. Сальска

Утверждаю:
заведующий
МБДОУ № 19 «Ивушка» г. Сальска
И. В. Маслова

Протокол № 2 от 07.12.2024 г.



Приказ от 10.12.2024 г № 229

Положение
о проведении самообследования, обеспечении
функционирования внутренней системы оценки
качества образования

1. Общие положения

1. Настоящее Положение устанавливает порядок проведения самообследования МБДОУ №19 «Ивушка» г. Сальска (в дальнейшем Учреждение).
2. Самообследование представляет собой оценку образовательной деятельности Учреждения, системы управления Учреждением, содержания и качества образовательной деятельности, степень готовности воспитанников к обучению в школе, качества кадрового, учебно-методического, материально-технического, медико-социального обеспечения, функционирования внутренней системы качества образования. Также анализ показателей деятельности Учреждения, подлежащей самообследованию, установленных федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.
3. Основным источником для проведения самообследования является созданная в Учреждении система информационного обеспечения, направленная на сбор и анализ информации, поданной своевременно, в полном объеме, с анализом, качественной и количественной оценкой достигнутых результатов на основе поставленных целей и критериев, заданных мониторингом качества образования Учреждения.
4. Самообследование осуществляется в соответствии с действующими правовыми и нормативными документами в системе образования: Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» пункт 3 часть 2 статья 29 от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ; приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»; приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14.06.2013г. № 462 г. Москва «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»; приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017г. № 1218.

2. Цель и задачи самообследования.

1. Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Учреждения, а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее - отчет).
2. Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи:
 - постоянный сбор информации об объектах самообследования, выполнение функции слежения;
 - адаптация, разработка, систематизация нормативно-диагностических материалов, методики изучения качества образовательного процесса;
 - изучение объекта по одним и тем же критериям с целью отслеживания динамики показателей;
 - своевременное выявление изменений в образовательной деятельности, разработка необходимых коррекционных мер;
 - координация деятельности всех участников образовательного процесса по достижению цели.

3. Объекты самообследования.

3.1 Цели образовательного процесса, их соответствие социальному заказу, образовательным потребностям конкретных субъектов образовательной деятельности:

- оценка качества образовательной деятельности, системы управления организации;
- мониторинг заболеваемости воспитанников;
- содержание и качество подготовки воспитанников;
- организации учебного процесса;
- востребованности выпускников;
- качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- анализ показателей деятельности организации.

3.2 Качество образовательного процесса, реализуемого в Учреждении:

- образовательной деятельности, осуществляемой в процессе организации различных видов детской деятельности (двигательной, игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно - исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, восприятие художественной литературы) и в ходе режимных моментов;
- организация самостоятельной деятельности воспитанников;
- взаимодействия с семьями воспитанников по реализации основной образовательной программы ДОУ.

3.3 Качество условий реализации основной образовательной программы дошкольного воспитания:

- кадровое обеспечение;
- материально-техническое обеспечение;
- учебно-материальное обеспечение;
- медико-социальное обеспечение;
- информационно-методическое обеспечение;
- психолого-педагогическое обеспечение.

3. 4 Показатели деятельности подлежащие самообследованию:

- общие сведения о дошкольном образовательном учреждении;
- качество реализации основной образовательной программы дошкольного образования;
- кадровое обеспечение учебного процесса;
- инфраструктура Учреждения.

4. Этапы проведения самообследования.

Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовку работ по самообследованию Учреждения;
- организацию и проведение самообследования в Учреждении;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- рассмотрение отчета органом управления Учреждения, к компетенции которого относится решение данного вопроса.

5. Порядок проведения самообследования.

5.1. Самообследование образовательной деятельности осуществляется заведующим Учреждения, заведующим хозяйством, старшим воспитателем, медицинской сестрой в пределах компетенции:

Заведующий:

- общее руководство системой самообследования;
- образовательной деятельности Учреждения;
- социологический мониторинг;
- сбор информации социального заказа системе Учреждения;
- родителей, их потребностях и удовлетворенности в услугах ДОУ;
- оценка системы управления организации, мониторинг качества условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования (материально-техническое, кадровое, финансовое обеспечение, кадровый потенциал);

Старший воспитатель:

- оценка качества реализации основной образовательной программы дошкольного образования;
- степень освоения воспитанниками основной образовательной программы, их достижения;
- степень готовности воспитанника к школьному обучению;
- качество условий реализации основной образовательной программы дошкольного воспитания (кадровое, учебно-материальное, информационно -методическое, психолого-педагогическое обеспечение);
- оценка качества реализации основной образовательной программы; степень освоения воспитанниками основной образовательной программы, их достижения; степень готовности воспитанника к школьному обучению; качество условий реализации основной образовательной программы дошкольного воспитания (учебно-материальное, информационно-методическое, психолого-педагогическое обеспечение);

Заведующий хозяйством:

- мониторинг материально-технического обеспечения образовательного процесса;

Медицинская сестра:

- мониторинг медико-социального обеспечения, (отслеживание состояния положительных и отрицательных тенденций здоровья воспитанников, заболеваемость, физическое развитие, состояние всех функциональных систем и др.;
- выявление факторов отрицательно влияющих на самочувствие и здоровье воспитанников и др-);

5.2. Низкие показатели в оценке образовательной деятельности Учреждения являются основанием для планирования коррекционных мероприятий по устранению выявленных проблем.

6.Делопроизводство

6.1 .Самообследование проводится организацией ежегодно.

6.2 Отчетным периодом является предшествующий самообследованию календарный год.

6.3 Результаты самообследования Учреждения оформляются в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

6.3.1. Отчет подписывается руководителем организации и заверяется печатью.

6.3.2.Отчет представленной информации должен содержать выводы (заключения) о соответствии образовательной организации нормативным правовым актам Российской

Федерации в области образования, установленным показателям деятельности, региональным правовым актам, локальным актам Учреждения.

6.3.3. Отчет по самообследованию рассматривается на педагогическом совете Учреждения и утверждается приказом заведующего.

6.3.4. По результатам самообследования заведующим Учреждения издается приказ, содержащий:

- оценку деятельности Учреждения;
- решение о поощрении либо дисциплинарном взыскании, ответственных лиц по исполнению решений;
- указываются сроки устранения выявленных недостатков.

6.4 Отчет размещается на официальном сайте Учреждения в сети "Интернет" на 1 год (до размещения нового отчета).

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 669156940959655819463310575184336563501118402971

Владелец Маслова Ирина Васильевна

Действителен с 28.01.2025 по 28.01.2026