

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение-
«Детский сад №19 «Ивушка» г. Сальска

347632 Ростовская область, Сальский район, г. Сальск, ул. Станиславского 156 «а»
ИНН 6153017718, КПП 615301001, ОГРН 1036153000674; тел.: 8 (863 72) 54115 E-mail tkachenko_salsk@mail.ru

Рассмотрено и рекомендовано
к утверждению педагогическим
советом МБДОУ № 19 «Ивушка» г.
Сальска
Протокол от 26.08.2025 г. № 1

Согласовано
с советом Учреждения
МБДОУ №19 «Ивушка» г. Сальска
Протокол от 28.08.2025г. №1

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ
№ 19 «Ивушка» г. Сальска
И. В. Маслова
Приказ от 27.08.2025 г. №163



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
реализации образовательной программы дошкольного образования,
адаптированной образовательной программы дошкольного образования
на 2025-2026 учебный год

г. Сальск

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

1. Общие положения.

1.1. Учебный план МБДОУ №19 «Ивушка» г. Сальска документ учебно-методического комплекса образовательной программы дошкольного образования, определяющий перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения содержания, реализуемых Программ):

- образовательной программы дошкольного образования (далее по тексту - ОП ДО) групп общеразвивающей направленности;
- адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ТНР (далее по тексту АОП ДО) групп комбинированной направленности, а также организации мониторинговых исследований эффективности и качества их реализации.

1.2. Учебный план закрепляет периоды организации и проведения:

- психолого-педагогической диагностики развития воспитанников;
- мониторинговых исследований, по оценке качества реализации образовательной программы.

1.3. Учебный план реализуемых Программ формируется на основании Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и в соответствии с:

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» с изменениями и дополнениями от: 21 января 2019 г., 8 ноября 2022 г.;
 - Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2022 №955 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки РФ и Министерства просвещения РФ, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и образования, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
 - Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 №1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
 - Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022г. №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования».
 - Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программа дошкольного образования».
- 1.4. Учебный план является частью ОП ДО и АОП ДО, реализуемых в группах общеразвивающей и комбинированной направленности разрабатываемых образовательным учреждением самостоятельно в соответствии с ФГОС ДО и с учетом:
- образовательной программы дошкольного образования,
 - адаптированных образовательных программ дошкольного образования детей с тяжёлыми нарушениями речи.

1.5. Учебный план реализуемых Программ на 2025/2026 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных:

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г., регистрационный N 61573);
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. N 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.368521 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для

человека факторов среды обитания» (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 29 января 2021 г., регистрационный N 62297).

Учебный план является документом, консолидирующим структуру реализуемых Программ в различных инфраструктурных объектах образовательного учреждения (группах общеразвивающей и комбинированной направленности, функционирующих в режиме полного дня и кратковременного пребывания).

Учебный план реализуемых Программ публикуются на сайте образовательного учреждения в разделе ОБРАЗОВАНИЕ, в подразделе «Об учебном плане с приложением его в виде электронного документа»

2. Сроки освоения образовательных Программ.

Учебный план реализуемых Программ предусматривает следующие возможные сроки освоения, представленные в таблице 1.

Возможные сроки освоения реализуемых Программ дошкольного образования

Таблица 1

Структурное подразделение	Данные освоения Программы		
	возраст на начало обучения	возраст завершения обучения	возможная длительность обучения
Группы общеразвивающей направленности	1 год	6-7 лет	5-6 лет
Группы комбинированной направленности	4 лет	6-8 лет	2-3 лет

3. Требования к временной нагрузке учебного плана реализуемых Программ

3.1. Учебный год в образовательном учреждении начинается 1 сентября 2025 года.

3.2. Учебный план предусматривает реализацию Программ, состоящих из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в полном режиме дня (10,5-часового пребывания) и кратковременного пребывания (3,5 часа).

Количество часов в день, отведенных на освоение обучающимися учебного плана в режиме полного дня, соответствует ежедневной суммарной продолжительности периодов непрерывного бодрствования детей в режиме работы учреждения и составляет с учетом возрастной категории обучающихся 9 часов (от 1 до 3-х лет) и 9,5 часов (4-х до 7-ми лет). Учебный план группы кратковременного пребывания по реализации учебного плана обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса АОП ДО составляет 3,5 часа.

3.3. Учебный план регламентирует организацию образовательного процесса по обучению, развитию и воспитанию в группах общеразвивающей и комбинированной направленности по пяти образовательным областям, предусмотренных ФГОС ДО, обеспечивающих познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей:

➤ К социально-коммуникативному развитию относятся: социальные отношения, формирование основ гражданственности и патриотизма, трудовое воспитание, формирование безопасного поведения.

➤ К познавательному развитию относятся: сенсорные эталоны, математические представления; развитие ознакомление с окружающим (ознакомление с предметным и социальным окружением, ознакомление с природой).

➤ К речевому развитию относятся: развитие речи, чтение художественной литературы, подготовка детей к обучению грамоте.

➤ К художественно-эстетическому развитию относятся: изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация); музыкальная деятельность, конструктивная деятельность, театрализованная деятельность, культурно-досуговая деятельность.

➤ К физическому развитию относятся физкультурные занятия в спортивном зале и на открытом воздухе; формирование основ здорового образа жизни, активный отдых.

В следующих видах деятельности:

- организованной образовательной деятельности - занятия (далее по тексту – занятия);
- совместной деятельности педагогов и обучающихся, регламентированной по времени;
- свободной совместной деятельности педагогов и обучающихся;
- самостоятельной деятельности обучающихся.

3.4. Учебный план по реализации обязательной части Программ и коррекционно-развивающей работы устанавливает продолжительность организованной образовательной деятельности в форме занятий и совместной деятельности педагогов и обучающихся, регламентированной по времени. Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки, соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21.

3.5. Распределение дневной суммарной образовательной нагрузки в форме занятий в течение дня и недели по освоению учебного плана обязательной части Программ и части коррекционно-развивающей работы АОП ДО представлено в таблице 2.

Таблица 2.

Распределение дневной суммарной образовательной нагрузки в форме занятий

Возраст обучающихся	Продолжительность занятия	Распределение занятий в течение дня (продолжительность одного занятия и их количество (час/раз))		Суммарное количество занятий и их продолжительность (час/раз)	
		в первой половине дня	во второй половине дня	в день	в неделю
1 - 2 лет	10мин./0,2ч.	0,2ч./2		0,4ч./2	2ч./10
2 - 3 лет	10мин./0,2ч.	0,2ч./2		0,4ч./2	2ч./10
3 - 4 лет	15мин./0,25ч.	0,25ч./2		0,5ч./2	2,5 ч./10
4 - 5 лет	20мин./0,3ч.	0,3ч./2		0,6ч./2	3ч./10
5 - 6 лет	25мин./0,4ч.	0,8ч./2	0,4ч./1*	0,8ч./ 2	4,8ч./12
6 - 7 (8) лет	30мин./0,5ч.	1,5/3		1,5/3	
				1,2ч./ 3*	

3.6. Учебный план устанавливает продолжительность самостоятельной детской деятельности и совместной деятельности педагогов и детей в периоды бодрствования по реализации части Программ, разрабатываемых участниками образовательных отношений, рабочей программы по воспитанию, а также обязательной части Программ и коррекционно-развивающей работы.

4. Структура учебного плана реализуемых Программ.

4.1. Учебный план предусматривает организацию образовательной и воспитательной деятельности в режиме работы образовательного учреждения – полного дня.

4.2. Для разработки учебного плана, используются структурные компоненты, представленные в таблице 3, которые определены в соответствии с основными формами

организации образовательного процесса по видам организации деятельности педагогов и обучающихся, а также временному признаку, регламентированному действующими СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21.

Таблица 3

Структурные компоненты учебного плана

Формы организации образовательного процесса по видам организации деятельности	Структурные компоненты учебного плана
Занятия	Учебный план занятий и совместной деятельности взрослых и детей по реализации пяти образовательных областей, регламентированных по времени.
Совместная деятельность педагогов и воспитанников, регламентированная по времени	

4.3. Перечень занятий и совместной деятельности взрослых и детей, регламентированной по времени, по реализации основной части реализуемых образовательных Программ представлены в таблице 4.

Таблица 4

Наименование занятий и совместной деятельности взрослых и детей, регламентированной по времени

Образовательная область (направление развития детей)	Наименование занятий и совместной деятельности взрослых и детей, регламентированной по времени (занятие и СД Вид)		
	Кол-во	Полное наименование	Сокращенное наименование
Познавательное развитие	1	<u>Занятие</u> Познавательное развитие детей: окружающий мир, природа	<u>Занятие</u> Познаю мир
	2	<u>Занятие</u> Познавательное развитие детей: сенсорные эталоны, познавательные действия, математические представления	<u>Занятие</u> Математика
Речевое развитие	1	<u>Занятие</u> Развитие речи	<u>Занятие</u> Развитие речи
	2	<u>Занятие</u> Подготовка к обучению грамоте	<u>Занятие</u> Подготовка к обучению грамоте
	3	<u>Совместная деятельность взрослых и детей, регламентированная по времени</u> Знакомство с художественной литературой	<u>СД Вид</u> Худ. литература
Художественно эстетическое развитие	1	<u>Занятие</u> Музыкальное	<u>Занятие</u> Музыкальное
	2	<u>Занятие</u> Рисование	<u>Занятие</u> Рисование
	3	<u>Занятие</u> Лепка	<u>Занятие</u> Лепка

	4	<u>Занятие</u> Аппликация	<u>Занятие</u> Аппликация
	5	<u>Занятие</u> Конструирование	<u>Занятие</u> Конструирование
	6	<u>Занятие</u> Художественный труд	<u>Занятие</u> Художественный труд
	7	<u>Занятие</u> Ознакомление с искусством	<u>Занятие</u> Ознакомление с искусством
	8	<u>Совместная деятельность взрослых и детей, регламентированная по времени</u> Музыкальный досуг	<u>СД Вид</u> Муз. досуг
	9	<u>Совместная деятельность взрослых и детей, регламентированная по времени</u> Театрализация	<u>СД Вид</u> Театр
Физическое развитие	1	<u>Занятие</u> Физической культурой	<u>Занятие</u> Физкультурное
	2	<u>Совместная деятельность взрослых и детей, регламентированная по времени</u> Спортивный досуг	<u>СД Вид</u> Спортивный досуг
Социально коммуникативное развитие	1	Совместная деятельность взрослых и детей, регламентированная по времени Утренний и вечерний Круг	<u>СД Вид</u> Круг
Коррекционно-развивающая работа	1	Подгрупповое занятие учителя-логопеда	<u>ПКР занятие У-Л</u>
	2	Индивидуальное занятие учителя-логопеда	<u>ИКР занятие У-Л</u>

4.4. Учебный план совместной деятельности взрослых и детей, не регламентированной по времени, части образовательных программ, формируемыми участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, проектов, разрабатываемых детскими, профессионально-детскими и профессионально-родительскими сообществами. Реализация данного учебного плана осуществляется в соответствии с планами разрабатываемых исследовательских, досуговых, творческих проектов, тематика которых, учитывает ситуации детских интересов/предпочтений, приоритетные направления культурно исторической ситуации города, государства.

Время, отведенное на реализацию содержания части, формируемой участниками образовательных отношений, не учитывается при определении суммарной образовательной нагрузки обучающихся в форме занятий. Проектные мероприятия части, формируемой участниками образовательных отношений, реализуются в свободной совместной деятельности педагогов и воспитанников и самостоятельной деятельности детей.

Интегрированное содержание образовательных областей				
	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие
Формы совместной образовательной деятельности педагога и детей				
игровые ситуации, индивидуальные игры и игры небольшими подгруппами (сюжетно-ролевые, режиссерские, дидактические, подвижные, музыкальные и другие)				

Период бодрствования первой половины дня	Утренний отрезок времени	беседы с детьми по их интересам, развивающее общение педагога с детьми, рассматривание картин, иллюстраций						
		наблюдения за объектами и явлениями природы, трудом взрослых	продуктивная деятельность детей по интересам детей (рисование, конструирование, лепка и другое)	практические проблемные ситуации, упражнения по освоению культурно-гигиенических навыков и культуры здоровья				
		трудовые поручения и дежурства (сервировка стола к приему пищи, уход за комнатными растениями и другое)						
		Практические, проблемные ситуации, упражнения по освоению правил и норм поведения и другие						
				оздоровительные и закаливающие процедуры, здоровьесберегающие мероприятия, двигательная деятельность (подвижные игры, гимнастика и другое)				
		Индивидуальная работа с детьми в соответствии с задачами разных образовательных областей						
		Формы самостоятельной инициативной детской деятельности						
	1	самостоятельная исследовательская деятельность и экспериментирование						
	2	свободные сюжетно-ролевые, театрализованные, режиссерские игры						
	3	игры-импровизации и музыкальные игры						
	4	речевые и словесные игры, игры с буквами, слогами, звуками						
	5	логические игры, развивающие игры математического содержания						
	6	самостоятельная изобразительная деятельность, конструирование						
	7	самостоятельная двигательная деятельность, подвижные игры, выполнение ритмических и танцевальных движений						
Продолжительность времени по реализации образовательной программы в совместной деятельности взрослых и детей, самостоятельной детской деятельности, нерегламентированной по времени, в первой половине дня								
1 – 3 лет		3-4 лет	4-5 лет	5-6 лет				
3,6		4	3,9	3,7				
Период бодрствования первой половины дня	Прогулка	Интегрированное содержание образовательных областей						
		Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Художественно-эстетическое развитие				
		Формы совместной образовательной деятельности педагога и детей						
		наблюдения за объектами социума и явлениями природы, направленные на установление разнообразных связей и зависимостей, воспитание отношения к увиденному.		подвижные игры разной направленности и спортивные упражнения, направленные на оптимизацию режима двигательной активности и укрепление здоровья детей				
		экспериментирование с объектами неживой природы						
		элементарная трудовая деятельность детей на участке ДОО						
		сюжетно-ролевые и конструктивные игры (с песком, со снегом, с природным материалом)						
свободное общение педагога с детьми, индивидуальная работа								
Продолжительность времени по реализации образовательной программы в совместной деятельности взрослых и детей, самостоятельной детской деятельности дня, нерегламентированной по времени, в первой половине дня на прогулке								
1 – 3 лет		3-4 лет	4-5 лет	5-6 лет				
1,5.ч.		1,5.ч.	1,5.ч.	1,5.ч.				
ИТОГО В ПЕРВОЙ ПОЛОВИНЕ ДНЯ								
1 – 3 лет		3-4 лет	4-5 лет	5-6 лет				
				6-7 (8) лет				

	5,1	5,5	5,4	5,2	5
Период бодрствования в второй половине дня	Интегрированное содержание образовательных областей				
	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
	Формы совместной образовательной деятельности педагога и детей, самостоятельная детская деятельность				
	Организация культурных практик: игровая практика, продуктивная практика, познавательно-исследовательская практика, коммуникативная практика, чтение художественной литературы				
	элементарная трудовая деятельность детей (уборка групповой комнаты; ремонт книг, настольно-печатных игр; стирка кукольного белья; изготовление игрушек-самоделок для игр малышей)				
	проводение зрелищных мероприятий, развлечений, праздников (кукольный, настольный, теневой театры, игры-драматизации; концерты; спортивные, музыкальные и литературные досуги и другое)				
	игровые ситуации, индивидуальные игры и игры небольшими подгруппами (сюжетно-ролевые, режиссерские, дидактические, подвижные, музыкальные и другие)				
	игровые ситуации, индивидуальные игры и игры небольшими подгруппами (сюжетно-ролевые, режиссерские, дидактические, подвижные, музыкальные и другие)				
	опыты и эксперименты, практико-ориентированные проекты, коллекционирование и другое				
	чтение художественной литературы, прослушивание аудиозаписей, лучших образцов чтения, рассматривание иллюстраций, просмотр мультфильмов и так далее				
	слушание и исполнение музыкальных произведений, музыкально-ритмические движения, музыкальные игры и импровизации				
	организация и (или) посещение выставок детского творчества, изобразительного искусства, мастерских; просмотр репродукций картин классиков и современных художников и другого				
	индивидуальная работа по всем видам деятельности и образовательным областям				
	работа с родителями (законными представителями)				
Продолжительность времени по реализации образовательной программы в совместной деятельности взрослых и детей, самостоятельной детской деятельности, нерегламентированной по времени, во второй половине дня					
1 – 3 лет	3-4 лет	4-5 лет	5-6 лет	6-7 (8) лет	
2 ч.	2 ч.	2 ч.	2 ч.	1,5 ч.	
1,6 ч					
Продолжительность времени по реализации образовательной программы в совместной деятельности взрослых и детей, самостоятельной детской деятельности дня, нерегламентированной по времени, во второй половине дня на прогулке					
1 – 3 лет	3-4 лет	4-5 лет	5-6 лет	6-7 (8) лет	
1,5.ч.	1,5.ч.	1,5.ч.	1,5.ч.	1,5.ч.	
ИТОГО ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ ДНЯ					
1 – 3 лет	3-4 лет	4-5 лет	5-6 лет	6-7 (8) лет	
3,5	3,5	3,5	3,5	3	
			3,1		

4.5. Учебный план предусматривает периоды организации мониторинговых исследований по оценке качества реализации Программ, включающих: проведение исследований по оценке эффективности реализуемых Программ во всех группах дошкольного учреждения, дополнительные исследования по оценке качества коррекционно-развивающей работы в группах комбинированной направленности и оценке сформированной учебной готовности для дошкольников подготовительного возраста.

4.6. В соответствии с разделом реализуемых Программ «Мониторинг оценки качества реализации Программы» устанавливаются сроки осуществления процедур «Внутреннего аудита», представленные в таблице 5.

Таблица 5
Сроки осуществления процедур «Внутреннего аудита»

Процедуры	Периоды проведения мониторинговых процедур								
	IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V
Педагогическая диагностика индивидуального развития	01.09.- 12.09. 2025								11.05.- 22.05. 2026
Психологическая диагностика	01.09.- 19.09. 2025				12.01.- 16.01. 2026				04.05.- 29.05. 2026
Оценка качества коррекционно-развивающей работы	01.09.- 19.09. 2025				12.01.- 23.01. 2026				11.05.- 29.05. 2026
Оценка сформированности учебной готовности будущих выпускников	01.09.- 19.09. 2025				.				04.05.- 29.05. 2026
Анкетирование удовлетворённости родителей качеством образовательной деятельности и присмотра и ухода					15.01.- 23.01. 2026				11.05.- 22.05. 2026
Самообследование								10.03.2025- 17.04.2026	

5. Дополнительные характеристики реализации учебного плана

Учебная нагрузка педагогических работников определяется в соответствии с приказом Минобрнауки России от 22.12.2014 №1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре» с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2016 г. № 755 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 15 июля 2016 г., регистрационный № 42884) и приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 13 мая 2019 г. № 234 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21 мая 2019 г., регистрационный № 54675).

**Учебный план на 2025-2026 учебный год
группа общеразвивающей направленности детей
от 1 до 2 лет «Теремок»**

Базовая часть (инвариантная) федеральный компонент					
Образовательные области	Образовательная деятельность (занятия и другие виды деятельности и направления, реализующие образовательные области)	Кол-во в неделю	Кол-во в месяц	Недельный объем образовательной нагрузки (мин.)	Программно- методическое обеспечение
Познавательное развитие	Познаю мир	1	4	10	Познавательное развитие детей. Гризик Т.И.
	Конструирование	1	4	10	Конструирование в детском саду Кузакова Л.В.
Речевое развитие	Развитие речи	2	8	10	Речевое развитие детей Гризик Т.И.
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	1	4	10	Изобразительная деятельность в детском саду. Ранний возраст. Лыкова И.А
	Лепка	1	4	10	
	Музыка	2	8	20	«Малыш». Программа развития музыкальности у детей раннего возраста Петрова В.А.
Физическое развитие	Физическая культура	2	8	20	Физическая культура для малышей Лайзане С.Я.
ИТОГО:		10	40	1ч. 40 мин.	

**Учебный план на 2025-2026 учебный год
группа общеразвивающей направленности
детей от 2 до 3 лет «Сказка»**

Базовая часть (инвариантная) федеральный компонент					
Образовательные области	Образовательная деятельность (занятия и другие виды деятельности и направления, реализующие образовательные области)	Кол-во в неделю	Кол-во в месяц	Недельный объем образовательной нагрузки (мин.)	Программно - методическое обеспечение
Познавательное развитие	Ознакомление с окружающим	1	4	10	Познавательное развитие детей 2-8 лет: мир природы и мир человека Гризик Т.И.
	Конструирование	1	4	10	Конструирование в детском саду Кузакова Л.В.
Речевое развитие	Развитие речи	1	4	10	Речевое развитие детей 2-3 лет. Гризик Т.И.
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	1	4	10	Изобразительная деятельность в детском саду. Ранний возраст. Лыкова И.А
	Лепка	1	4	10	
	Музыка	2	8	20	«Малыш». Программа развития музыкальности у детей раннего возраста Петрова В.А.
Совместная деятельность взрослых и	Театрализованная	1/4	1	10	В соответствии с ОП ДО
	Культурно-досуговая	1/4	1	10	

детей, регламентированная по времени					
Физическое развитие	Физическая культура	2	8	20	Физическая культура для малышей Лайзане С.Я.
Совместная деятельность взрослых и детей, регламентированная по времени	Спортивный досуг	1/4	1	10	В соответствии с ОП ДО
ИТОГО:		10	40	1ч. 40 мин.	

**Учебный план на 2025-2026 учебный год
группа общеразвивающей направленности
детей от 2 до 3 лет «Ладушки»**

Базовая часть (инвариантная) федеральный компонент					
Образовательные области	Образовательная деятельность (занятия и другие виды деятельности и направления, реализующие образовательные области)	Кол-во в неделю	Кол-во в месяц	Недельный объем образовательной нагрузки (мин.)	Программно - методическое обеспечение
Познавательное развитие	Ознакомление с окружающим	1	4	10	Познавательное развитие детей 2-8 лет: мир природы и мир человека Гризик Т.И.
	Конструирование	1	4	10	Конструирование в детском саду Кузакова Л.В.
Речевое развитие	Развитие речи	1	4	10	Речевое развитие детей 2-3 лет. Гризик Т.И.
Художественно эстетическое развитие	Рисование	1	4	10	Изобразительная деятельность в детском саду. Ранний возраст. Лыкова И.А
	Лепка	1	4	10	
	Музыка	2	8	20	«Малыш». Программа развития музыкальности у детей раннего возраста Петрова В.А.
Совместная деятельность взрослых и детей, регламентированная по времени	Театрализованная	1/4	1	10	В соответствии с ОП ДО
	Культурно-досуговая	1/4	1	10	
Физическое развитие	Физическая культура	2	8	20	Физическая культура для малышей Лайзане С.Я.
Совместная деятельность взрослых и детей, регламентированная по времени	Спортивный досуг	1/4	1	10	В соответствии с ОП ДО
ИТОГО:		10	40	1ч. 40 мин.	

Учебный план на 2025-2026 учебный год
группа общеразвивающей направленности
детей от 3 до 4 лет «Звездочки»

Базовая часть (инвариантная) федеральный компонент					
Образовательные области	Образовательная деятельность (занятия и другие виды деятельности и направления, реализующие образовательные области)	Кол-во в неделю	Кол-во в месяц	Недельный объем образовательной нагрузки (мин.)	Программно-методическое обеспечение
Познавательное развитие	Ознакомление с окружающим	1	4	10	Познавательное развитие детей 2-8 лет: мир природы и мир человека Гризик Т.И.
	Конструирование	1	4	10	Конструирование в детском саду Куцакова Л.В.
Речевое развитие	Развитие речи	1	4	10	Речевое развитие детей 3-4 лет. Гризик Т.И.
Художественно эстетическое развитие	Рисование	1	4	10	Изобразительная деятельность в детском саду. Вторая младшая группа. Лыкова И.А.
	Лепка	1	4	10	
	Музыка	2	8	20	«Гармония». Программа развития музыкальности у детей 4-го года жизни. Таракова К.В. , Нестеренко Т.В. , Рубан Т.Г.
<i>Совместная деятельность взрослых и детей, регламентированная по времени</i>	Театрализованная	1/4	1	10	В соответствии с ОП ДО
	Культурно-досуговая	1/4	1	10	
Физическое развитие	Физическая культура	2 1	8 4	20 10	Физическая культура в детском саду. Пензулаева Л.И. «Физическая культура – дошкольникам». Л. Д. Глазырина
<i>Совместная деятельность взрослых и детей, регламентированная по времени</i>	Спортивный досуг	1/4	1	10	В соответствии с ОП ДО
<i>Социально коммуникативное развитие Совместная деятельность взрослых и детей, регламентированная по времени</i>	«Круг»	Ежедневно			В соответствии с ОП ДО
ИТОГО:		10	40	1ч. 40 мин.	

**Учебный план на 2025-2026 учебный год
группа общеразвивающей направленности
детей от 3 до 4 лет «Росинки»**

Базовая часть (инвариантная) федеральный компонент					
Образовательные области	Образовательная деятельность (занятия и другие виды деятельности и направления, реализующие образовательные области)	Кол-во в неделю	Кол-во в месяц	Недельный объем образовательной нагрузки (мин.)	Программно-методическое обеспечение
Познавательное развитие	Ознакомление с окружающим	1	4	10	Познавательное развитие детей 2-8 лет: мир природы и мир человека Гризик Т.И.
	Конструирование	1	4	10	Конструирование в детском саду Кузакова Л.В.
Речевое развитие	Развитие речи	1	4	10	Речевое развитие детей 3-4 лет. Гризик Т.И.
Художественно эстетическое развитие	Рисование	1	4	10	Изобразительная деятельность в детском саду. Вторая младшая группа. Лыкова И.А.
	Лепка	1	4	10	
	Музыка	2	8	20	«Гармония». Программа развития музыкальности у детей 4-го года жизни. Тарасова К.В., Нестеренко Т.В., Рубан Т.Г.
Совместная деятельность взрослых и детей, регламентированная по времени	Театрализованная	1/4	1	10	В соответствии с ОП ДО
	Культурно-досуговая	1/4	1	10	
Физическое развитие	Физическая культура	2 1	8 4	20 10	Физическая культура в детском саду. Пензулаева Л.И. «Физическая культура – дошкольникам». Л. Д. Глазырина
Совместная деятельность взрослых и детей, регламентированная по времени	Спортивный досуг	1/4	1	10	В соответствии с ОП ДО
Социально коммуникативное развитие <i>Совместная деятельность взрослых и детей, регламентированная по времени</i>	«Круг»	Ежедневно			В соответствии с ОП ДО
ИТОГО:		10	40	1ч. 40 мин.	

**Учебный план на 2025-2026 учебный год
группа комбинированной направленности
детей от 4-х до 5-ти лет «Непоседы»**

Базовая часть (инвариантная) федеральный компонент					
Образовательные области	Образовательная деятельность (занятия и другие виды деятельности и направления, реализующие образовательные области)	Кол-во в неделю	Кол-во в месяц	Недельный объем образовательной нагрузки (мин.)	Программно методическое обеспечение
Познавательное развитие	Познаю мир	1	4	20	Познавательное развитие детей 2-8 лет: мир природы и мир человека Гризик Т.И.
	Математика	1	4	20	Познавательное развитие детей 2-8 лет: математические представления Соловьева Е.В.
	Конструирование	1/2	2	10	Конструирование в детском саду Кузакова Л.В.
Речевое развитие	Развитие речи	1	4	20	Речевое развитие детей 4-5 лет. Гризик Т.И.
Художественно эстетическое развитие	Рисование	1/2	2	10	Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа. Лыкова И.А.
	Лепка	1/2	2	10	Художественный труд в детском саду. Средняя группа. Лыкова И.А.
	Художественный труд	1/2	2	10	«Гармония». Программа развития музыкальности у детей 5-го года жизни. Таракова К.В. , Нестеренко Т.В. , Рубан Т.Г.
	Музыка	2	8	40	
<i>Совместная деятельность взрослых и детей, регламентированная по времени</i>	Театрализованная	1/4	1	20	В соответствии с ОП ДО
	Культурно-досуговая	1/4	1	20	
Физическое развитие	Физическая культура (в помещении/ на воздухе)	2 1	8 4	60	Физическая культура в детском саду. Пензулаева Л.И. «Физическая культура – дошкольникам». Л. Д. Глазырина
		2 1	8 4	20 10	Физическая культура в детском саду. Пензулаева Л.И. «Физическая культура – дошкольникам». Л. Д. Глазырина
	Спортивный досуг	1/4	1	20	В соответствии с ОП ДО
<i>Социально коммуникативное развитие Совместная деятельность взрослых и детей, регламентированная по времени</i>	«Круг»	ежедневно			В соответствии с ОП ДО
ИТОГО:		10	40	3 ч.20 мин.	

**Учебный план на 2025-2026 учебный год
группа комбинированной направленности
детей от 4-х до 5-ти лет «Почемучки»**

Базовая часть (инвариантная) федеральный компонент					
Образовательные области	Образовательная деятельность (занятия и другие виды деятельности и направления, реализующие образовательные области)	Кол-во в неделю	Кол-во в месяц	Недельный объем образовательной нагрузки (мин.)	Программно методическое обеспечение
Познавательное развитие	Познаю мир	1	4	20	Познавательное развитие детей 2-8 лет: мир природы и мир человека Гризик Т.И.
	Математика	1	4	20	Познавательное развитие детей 2-8 лет: математические представления Соловьева Е.В.
	Конструирование	1/2	2	10	Конструирование в детском саду Кудакова Л.В.
Речевое развитие	Развитие речи	1	4	20	Речевое развитие детей 4-5 лет. Гризик Т.И.
Художественно эстетическое развитие	Рисование	1/2	2	10	Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа. Лыкова И.А.
	Лепка	1/2	2	10	Художественный труд в детском саду. Средняя группа. Лыкова И.А.
	Художественный труд	1/2	2	10	«Гармония». Программа развития музыкальности у детей 5-го года жизни. Тарасова К.В. , Нестеренко Т.В. , Рубан Т.Г.
	Музыка	2	8	40	
Совместная деятельность взрослых и детей, регламентированная по времени	Театрализованная	1/4	1	20	В соответствии с ОП ДО
	Культурно-досуговая	1/4	1	20	
Физическое развитие	Физическая культура (в помещении/ на воздухе)	2 1	8 4	60	Физическая культура в детском саду. Пензулаева Л.И. «Физическая культура – дошкольникам». Л. Д. Глазырина
		2 1	8 4	20 10	Физическая культура в детском саду. Пензулаева Л.И. «Физическая культура – дошкольникам». Л. Д. Глазырина
	Спортивный досуг	1/4	1	20	В соответствии с ОП ДО
Социально коммуникативное развитие Совместная деятельность взрослых и детей, регламентированная по времени	«Круг»	ежедневно			В соответствии с ОП ДО
ИТОГО:		10	40	3 ч.20 мин.	

**Учебный план на 2025-2026 учебный год
группа комбинированной направленности
детей от 5-ти до 6-ти лет «Фантазеры»**

Базовая часть (инвариантная) федеральный компонент					
Образовательные области	Образовательная деятельность (занятия и другие виды деятельности и направления, реализующие образовательные области)	Кол-во в неделю	Кол-во в месяц	Недельный объем образовательной нагрузки (мин.)	Программно методическое обеспечение
Познавательное развитие	Познаю мир	1	4	20	Познавательное развитие детей 2-8 лет: мир природы и мир человека Гризик Т.И.
	Математика	2	8	40	Познавательное развитие детей 2-8 лет: математические представления Соловьева Е.В.
	Конструирование	1/2	2	10	Конструирование в детском саду Кузакова Л.В.
Речевое развитие	Развитие речи	1	4	20	Речевое развитие детей 5-6 лет. Гризик Т.И.
	Подготовка к обучению грамоте	1	4	20	Речевое развитие детей 5-6 лет. Гризик Т.И.
Художественно эстетическое развитие	Рисование	1	4	25	Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа. Лыкова И.А.
	Лепка	1	4	25	
	Художественный труд	1/2	2	15	Художественный труд в детском саду. Старшая группа. Лыкова И.А.
	Музыка	2	8	50	«Гармония». Программа развития музыкальности у детей 6-го года жизни. Тарасова К.В., Нестеренко Т.В., Рубан Т.Г.
<i>Совместная деятельность взрослых и детей, регламентированная по времени</i>	Театрализованная	1/4	1	25	В соответствии с ОП ДО
	Культурно-досуговая	1/4	1	25	
Физическое развитие	Физическая культура	2/1	8/4	50/25	Физическая культура в детском саду. Пензулаева Л.И. «Физическая культура – дошкольникам». Л. Д. Глазырина
<i>Совместная деятельность взрослых и детей, регламентированная по времени</i>	Спортивный досуг	1/4	1	25	В соответствии с ОП ДО
Социально коммуникативное развитие	«Круг»	Ежедневно			В соответствии с ОП ДО

<i>Совместная деятельность взрослых и детей, регламентированная по времени</i>				
ИТОГО:	13	52	5ч. 25 мин.	

**Учебный план на 2025-2026 учебный год
группа комбинированной направленности
детей от 5-ти до 6-ти лет «Затейники»**

Базовая часть (инвариантная) федеральный компонент					
Образовательные области	Образовательная деятельность (занятия и другие виды деятельности и направления, реализующие образовательные области)	Кол-во в неделю	Кол-во в месяц	Недельный объем образовательной нагрузки (мин.)	Программно методическое обеспечение
Познавательное развитие	Познаю мир	1	4	20	Познавательное развитие детей 2-8 лет: мир природы и мир человека Гризик Т.И.
	Математика	2	8	40	Познавательное развитие детей 2-8 лет: математические представления Соловьева Е.В.
	Конструирование	1/2	2	10	Конструирование в детском саду Кузакова Л.В.
Речевое развитие	Развитие речи	1	4	20	Речевое развитие детей 5-6 лет. Гризик Т.И.
	Подготовка к обучению грамоте	1	4	20	Речевое развитие детей 5-6 лет. Гризик Т.И.
Художественно эстетическое развитие	Рисование	1	4	25	Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа. Лыкова И.А.
	Лепка	1	4	25	
	Художественный труд	1/2	2	15	Художественный труд в детском саду. Старшая группа. Лыкова И.А.
	Музыка	2	8	50	«Гармония». Программа развития музыкальности у детей 6-го года жизни. Таракова К.В. , Нестеренко Т.В. , Рубан Т.Г.
<i>Совместная деятельность взрослых и детей, регламентированная по времени</i>	Театрализованная	1/4	1	25	В соответствии с ОП ДО
	Культурно-досуговая	1/4	1	25	
Физическое развитие	Физическая культура	2/1	8/4	50/25	Физическая культура в детском саду. Пензулаева Л.И. «Физическая культура – дошкольникам». Л. Д. Глазырина

<i>Совместная деятельность взрослых и детей, регламентированная по времени</i>	Спортивный досуг	1/4	1	25	В соответствии с ОП ДО
Социально коммуникативное развитие <i>Совместная деятельность взрослых и детей, регламентированная по времени</i>	«Круг»	Ежедневно			В соответствии с ОП ДО
ИТОГО:		13	52	5ч. 25 мин.	

**Учебный план на 2025-2026 учебный год
группа комбинированной направленности
детей от 6-ти до 7-ти лет «Солнышко»**

Базовая часть (инвариантная) федеральный компонент					
Образовательные области	Образовательная деятельность (занятия и другие виды деятельности и направления, реализующие образовательные области)	Кол-во в неделю	Кол-во в месяц	Недельный объем образовательной нагрузки (мин.)	Программно методическое обеспечение
Познавательное развитие	Познаю мир	1	4	30	Познавательное развитие детей 2-8 лет: мир природы и мир человека Гризик Т.И.
	Математика	2	8	60	Познавательное развитие детей 2-8 лет: математические представления Соловьева Е.В.
	Конструирование	1	4	30	Конструирование в детском саду Куцакова Л.В.
Речевое развитие	Развитие речи	1	4	30	Речевое развитие детей 6-7 лет. Гризик Т.И.
	Подготовка к обучению грамоте	1	4	30	Речевое развитие детей 6-7 лет. Гризик Т.И.
Художественно эстетическое развитие	Рисование	1	4	30	Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная группа. Лыкова И.А.
	Лепка	1	4	30	
	Художественный труд	1	4	30	Художественный труд в детском саду. Подготовительная группа. Лыкова И.А.
	Ознакомление с искусством	1	4	30	
	Музыка	2	8	60	«Гармония». Программа развития музыкальности у детей 7-го года жизни. Тарасова К.В. , Нестеренко Т.В. , Рубан Т.Г.
<i>Совместная деятельность взрослых и</i>	Театрализованная	1/4	1	30	В соответствии с ОП ДО
	Культурно-досуговая	1/4	1	30	

<i>детей, регламентированная по времени</i>					
Физическое развитие	Физическая культура	2/1	8/4	60 /30	Физическая культура в детском саду. Пензулаева Л.И. «Физическая культура – дошкольникам». Л. Д. Глазырина
<i>Совместная деятельность взрослых и детей, регламентированная по времени</i>	Спортивный досуг	1/4	1	25	В соответствии с ОП ДО
Социально коммуникативное развитие <i>Совместная деятельность взрослых и детей, регламентированная по времени</i>	«Круг»	Ежедневно		В соответствии с ОП ДО	
ИТОГО:		15	60	7,5 ч.	
<i>Совместная деятельность взрослых и детей, регламентированная по времени</i>	3/4	3	1,5ч.		

**Учебный план на 2025-2026 учебный год
группа комбинированной направленности
детей от 6-ти до 7-ти лет «Любознайки»**

Базовая часть (инвариантная) федеральный компонент					
Образовательные области	Образовательная деятельность (занятия и другие виды деятельности и направления, реализующие образовательные области)	Кол-во в неделю	Кол-во в месяц	Недельный объем образовательной нагрузки (мин.)	Программно методическое обеспечение
Познавательное развитие	Познаю мир	1	4	30	Познавательное развитие детей 2-8 лет: мир природы и мир человека Гризик Т.И.
	Математика	2	8	60	Познавательное развитие детей 2-8 лет: математические представления Соловьева Е.В.
	Конструирование	1	4	30	Конструирование в детском саду Кузакова Л.В.
Речевое развитие	Развитие речи	1	4	30	Речевое развитие детей 6-7 лет. Гризик Т.И.
	Подготовка к обучению грамоте	1	4	30	Речевое развитие детей 6-7 лет. Гризик Т.И.
Художественно эстетическое развитие	Рисование	1	4	30	Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная группа. Лыкова И.А.
	Лепка	1	4	30	
	Художественный труд	1	4	30	Художественный труд в детском саду. Подготовительная группа. Лыкова И.А.

	Ознакомление с искусством	1	4	30	
	Музыка	2	8	60	«Гармония». Программа развития музыкальности у детей 7-го года жизни. Тарасова К.В. , Нестеренко Т.В. , Рубан Т.Г.
<i>Совместная деятельность взрослых и детей, регламентированная по времени</i>	Театрализованная	1/4	1	30	В соответствии с ОП ДО
	Культурно-досуговая	1/4	1	30	
Физическое развитие	Физическая культура	2/1	8/4	60 /30	Физическая культура в детском саду. Пензулаева Л.И. «Физическая культура – дошкольникам». Л. Д. Глазырина
<i>Совместная деятельность взрослых и детей, регламентированная по времени</i>	Спортивный досуг	1/4	1	25	В соответствии с ОП ДО
Социально коммуникативное развитие <i>Совместная деятельность взрослых и детей, регламентированная по времени</i>	«Круг»	Ежедневно			В соответствии с ОП ДО
ИТОГО:		15	60	7,5 ч.	
<i>Совместная деятельность взрослых и детей, регламентированная по времени</i>		3/4	3	1,5ч.	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 669156940959655819463310575184336563501118402971

Владелец Маслова Ирина Васильевна

Действителен с 28.01.2025 по 28.01.2026